

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan.....	9
1.6 Manfaat.....	10
1.7 Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Analisis Kesalahan	12
2.1.2 Soal Pemecahan Masalah	14
2.1.3 Kesalahan dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman.....	18
2.1.4 Faktor – Faktor Penyebab Kesalahan.....	21
2.1.5 Adversity Quotient	22
2.2 Materi Ajar.....	31
2.2.1 Segitiga	31
2.2.2 Segiempat	35
2.3 Penelitian yang Relevan	39
2.4 Kerangka Berfikir.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Jenis Penelitian.....	44
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	44
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	44
3.4 Desain Penelitian.....	45

3.5 Teknik Pengumpulan Data	48
3.6 Instrumen Penelitian	50
3.7 Teknik Analisis Data	55
3.7.1 Analisis Tingkat <i>Adversity Quotient</i> Siswa	57
3.7.2 Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman	58
3.7.3 Analisis Faktor Penyebab Melakukan Kesalahan	59
3.8 Keabsahan Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	61
4.1 Hasil Penelitian	61
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian	61
4.1.2 Tingkat <i>Adversity Quotient</i> Siswa	63
4.1.3 Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> Siswa	64
4.1.4 Penentuan Subjek Penelitian Berdasarkan <i>Adversity Quotient</i> Siswa.....	66
4.1.5 Deskripsi Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Prosedur Newman Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> Siswa	67
4.1.6 Deskripsi Faktor Penyebab Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Prosedur Newman	107
4.2 Pembahasan.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
5.1 Kesimpulan.....	116
5.2 Saran	118
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	125

THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Segitiga Sama Kaki.....	32
Gambar 2.2 Segitiga Sama Sisi	32
Gambar 2.3 Segitiga Sembarang	33
Gambar 2.4 Jenis – Jenis Segitiga Ditinjau dari Sudut – Sudutnya	34
Gambar 2.5 Jenis Segitiga Ditinjau dari Panjang Sisi – sisi dan Besar Sudutnya	34
Gambar 2.6 Segitiga	34
Gambar 2.7 Persegi Panjang.....	35
Gambar 2.8 Persegi.....	36
Gambar 2.9 Jajargenjang	36
Gambar 2.10 Belah Ketupat	37
Gambar 2.11 Trapesium	38
Gambar 2.12 Layang – layang.....	39
Gambar 3.1 Proses Pemilihan Subjek Penelitian.....	45
Gambar 3.2 Skema Desain Penelitian	46
Gambar 3.3 Alur Penyusunan Instrumen Tes.....	52
Gambar 3.4 Proses Analisis Data	55
Gambar 4.1 Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 1	67
Gambar 4.2 Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	68
Gambar 4.3 Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	69
Gambar 4.4 Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	69
Gambar 4.5 Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	70
Gambar 4.6 Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	71
Gambar 4.7 Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 1	72
Gambar 4.8 Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	73
Gambar 4.9 Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 1	73
Gambar 4.10 Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Membaca Pada Soal Nomor 2	74
Gambar 4.11 Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 1.....	75
Gambar 4.12 Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 2.....	75
Gambar 4.13 Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 1.....	76
Gambar 4.14 Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 2.....	77

Gambar 4.15	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 1.....	78
Gambar 4.16	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 2.....	78
Gambar 4.17	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 1	79
Gambar 4.18	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 2	79
Gambar 4.19	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 1	80
Gambar 4.20	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Memahami Masalah Pada Soal Nomor 2	81
Gambar 4.21	Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 1	82
Gambar 4.22	Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 2	83
Gambar 4.23	Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 1	84
Gambar 4.24	Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 2	84
Gambar 4.25	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 1	85
Gambar 4.26	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 2	86
Gambar 4.27	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 1	87
Gambar 4.28	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 2	88
Gambar 4.29	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 1	89
Gambar 4.30	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Transformasi Pada Soal Nomor 2	89
Gambar 4.31	Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 1	90
Gambar 4.32	Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 2.....	91
Gambar 4.33	Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 1.....	92
Gambar 4.34	Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 2.....	93
Gambar 4.35	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 1	94
Gambar 4.36	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 2.....	95
Gambar 4.37	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 1	96

Gambar 4.38	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 2	96
Gambar 4.39	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 1	97
Gambar 4.40	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Keterampilan Proses Pada Soal Nomor 2	98
Gambar 4.41	Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 1	99
Gambar 4.42	Hasil Tes Tertulis Subjek RAP Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 2	99
Gambar 4.43	Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 1	100
Gambar 4.44	Hasil Tes Tertulis Subjek NOM Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 2	101
Gambar 4.45	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 1	101
Gambar 4.46	Hasil Tes Tertulis Subjek AA Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 2	102
Gambar 4.47	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 1	102
Gambar 4.48	Hasil Tes Tertulis Subjek SI Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 2	103
Gambar 4.49	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 1	103
Gambar 4.50	Hasil Tes Tertulis Subjek SK Terkait Indikator Penulisan Jawaban Akhir Pada Soal Nomor 2	104



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jawaban Siswa Pada Soal Tes Kemampuan Awal.....	6
Tabel 2.1 Pedoman Klasifikasi Kesalahan Menurut Prosedur Newman.....	19
Tabel 3.1 Skor Kategori AQ.....	51
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen Tes Kesalahan Siswa.....	53
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kesalahan Siswa.....	53
Tabel 4.1 Jumlah Hasil Skor Angket ARP.....	63
Tabel 4.2 Rekapitulasi Persentase Kesalahan Siswa.....	53
Tabel 4.3 Banyak Siswa yang Melakukan Kesalahan.....	65
Tabel 4.3 Rekapitulasi Persentase Kesalahan Siswa.....	64
Tabel 4.4 Daftar Subjek Penelitian.....	67
Tabel 4.5 Jenis Kesalahan Siswa Berdasarkan Kategori AQ.....	104



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi – Kisi Angket <i>Adversity Response Profile</i> (Arp)	125
Lampiran 2. Angket <i>Adversity Response Profile</i> (Arp)	126
Lampiran 3. Rubrik Penilaian Angket <i>Adversity Response Profile</i>	133
Lampiran 4. Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	135
Lampiran 5. Rubrik Pedoman Penskoran Dengan Panduan Newman	136
Lampiran 6. Alternatif Penyelesaian dan Pedoman Penskoran Soal Tes	141
Lampiran 7. Kisi – Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Siswa	145
Lampiran 8. Pedoman Wawancara Analisis Kesalahan Siswa	147
Lampiran 9. Lembar Validasi Angket <i>Adversity Respons Profile</i>	150
Lampiran 10. Lembar Validasi Soal Tes	152
Lampiran 11. Lembar Validasi Instrumen Wawancara	154
Lampiran 12. Hasil Validasi Angket <i>Adversity Response Profile</i>	156
Lampiran 13. Hasil Validasi Soal Tes	163
Lampiran 14. Hasil Validasi Pedoman Wawancara	169
Lampiran 15. Skor Angket ARP Siswa Kelas VII-B	175
Lampiran 16. Data Hasil Pengisian Angket ARP	178
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Angket ARP Subjek Penelitian	180
Lampiran 18. Lembar Jawaban Subjek Penelitian	185
Lampiran 19. Transkrip Wawancara	190
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian	214
Lampiran 21. Surat Izin Melaksanakan Observasi	217
Lampiran 22. Surat Izin Melaksanakan Penelitian	218
Lampiran 23. Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian	219
Lampiran 24. Lembar Pengesahan Proposal Penelitian	220

UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY