

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono.(2012).*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Teori, Diagnosi, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Agus Suprijono. 2009. Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Abdurrahman, Mulyono.(2012).*Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Teori, Diagnosi, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Adrikasiwi, A. G (2014). Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif dan Koneksi Matematis Sera Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Open-Endid. Tesis STKIP Siliwangi :Bandung
- Aliyah, I.M., Yuhana, Y. & Santosa, C.A.H.F. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal dan gender. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6(2): 161-178. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14104>
- A.M, Sardiman. 2007. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Anandita, G. P. (2015). Analisis Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP Kelas VII Pada Materi Kubus dan Balok. Skripsi. Semarang: Program Sarjana Universitas Negeri Semarang.
- Anisa. 2009. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran CTL. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2019 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahanpembelajaran.html?m=1>.
- Annisa,Sitti.(2017). Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Peserta Didik Kelas VII SMPN 3 Pattallassang Kabupaten Goa.Skripsi:Pendidikan Matematika: UIN Alauddin Makasar
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dzaki. 2009. Kelebihan dan kelemahan Pembelajaran CTL. Diakses dari laman web tanggal 21 Februari 2019 dari: <http://www.sekolahdasar.net/2012/05/kelebihan-dan-kelemahanpembelajaran.html?m=1>.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Diakses 27 Februari 2021 dari <http://simkeu.kemdikbud.go.id>
- Depdiknas, (2006). “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah”, Depdiknas : Jakarta.
- Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Diakses 27 Februari 2021 dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Fatimah, A.E. & Khoirunnisyah. (2019). Peningkatan kemampuan koneksi matematis melalui pembelajaran model Connecting Organizing

- Reflecting Extending (CORE). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1): 51-58. Diakses dari <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>
- Hasratuddin, (2018), Mengapa Harus Belajar Matematika?, Edira, Medan.
- Hidayati, N. & Roesdiana, L. (2019). Meningkatkan kemampuan koneksi matematik mahasiswa melalui model pembelajaran CORE dengan metode diskusi. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4(1): 31-34. Diakses dari <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m>
- Indriyani, Rini dkk. (2017). Perbandingan Pendekatan Realistic Mathematics Education Dan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi Dan Pemahaman Matematis Siswa Pada Materi Bilangan Bulat. Vol 2 No 1 Jurnal PGSD UPI Hal 831 – 840.
- Jihad, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Lestari, Karunia E. dan Ridwan Y. 2017. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linto, Rendya Logina, dkk. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis Dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching Dengan Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 2. 1(1): 83-87.
- Logina, Rendya, dkk. (2012) . Kemampuan Koneksi Matematis dan Metode Pembelajaran Quantum Teaching dengan Peta Pikiran. Vol 1 No 1 *Jurnal Pendidikan Matematika Part 2* Hal 83 – 87 : FMIPA UNP.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi penelitian edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muchlis, A., Komara, E.S., Kartiwi, W., Nurhayati, Hendriana, H. & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan koneksi matematis siswa SMP melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting* kooperatif tipe NHT. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 81-92.
- Mustafidah, T.T.H. (2014). *Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Nainggolan, Arisan Candra (2015). *Penerapan pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan komunikasi dan Koneksi Matematis Siswa SMP Pencawan Medan*. Medan: Jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas katolik Santo Thomas SU.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. United States: Reston, VA Author.
- Nur'aini, I. L., Harahap, E., Badruzzaman, F.H., Darmawan, D. (2017). Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra. *Matematika: Jurnal Teori dan Terapan Matematika*. Vol. 16 No. 2 Desember 2017. pp. 73-78.
- Permata, C.P., Kartono & Sunarmi. (2015). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP pada model pembelajaran TSTS dengan pendekatan scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2); 128-133.
- Romli, M. (2016). Profil koneksi matematis siswa perempuan SMA dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah

- matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 51-58.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, Syaiful, (2011), *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*, Alfabeta, Bandung.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2006.
- Setiawan, F.T, dkk. *Analysis of Mathematical Connection Ability and Mathematical Disposition Students of 11th Grade Vocational High School*. Vol. 6 No 2 Unnes Journal of Mathematics Education Page 152 – 162.
- Siregar, N.R., (2017). *Perspektif guru sekolah dasar pada performansi matematika siswa*. Laporan penelitian (tidak diterbitkan). Kendari. Universitas Halu Oleo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. “*Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematika*” dalam *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Budaya*. 2003.
- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarmo. 2006. *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi matematik: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada peserta didik*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Trianto. (2007) *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek* . Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendiidkan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Tohopi, Ferdy Arif.(2013) . *Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI SMA Terpadu Wira Bhakti Pada Pokok Bahasan Turunan*. Gorontalo: Jurusan Pendidikan Matematika:Universitas Negeri Gorontalo.
- Wahyudin, Z. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: PT Revika Aditama.
- Warih, Pratiwi, D., Parta I.N. & Rahardjo, S. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KMPNP I)* (h. 377-384). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widiyawati, Septian, A. & Inayah, I. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*. 6(1): 28-39. Diakses dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>