

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M., Nur, Fitriani., Mardhiah, Damayanti, Eka., & Suharti. (2020). The Influence of *Jigsaw* -type Cooperative Learning Model on Student's Mathematics Learning Outcomes and Motivation. *Jurnal Matematika*, 3(3), 235-246.
- Aminah, Siti., Wijaya, Tommy Tanu., & Yuspriati, Devi. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 12-22.
- Ansari. (2018). *Komunikasi Matematis*. Banda Aceh: Penerbit Pena.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Asra, Sumiati. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Asri, Khairul., Ikhsan, M., & Marwan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 85-97.
- Baharuddin, H., & Wahyuni, Esa Nur. (2015). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Dirman, Cicih Juarsih. (2014). *Komunikasi dengan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiyogo, Wasis D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Fadliansyah, Fauzi., Junaedi, Iwan., & Sutarto, Joko. (2020). Student's Mathematical Communication Skills in *Jigsaw* with Noe Snake and Ladder Game Based on Self-concept. *Jurnal of Primary Education*, 9(2), 112-120.
- Gustiana, Mahmud., Septian, Ari., & Wulandari, Dwi Arita. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 47-55.
- Helmawati. (2019). *Pembelajaran dan Penilaian Berbasis HOTS*. Bandung: PTRemaja Rosdakarya.
- Hendriana, Heris., Sumarmo, Utari., & Rahaeti, Euis Eti. (2013). Kemampuan Komunikasi Matematik Serta Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kritis Matematik Eksperimen Terhadap Siswa SMA Melalui Pembelajaran

- Berbasis Masalah. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 2(1), 35-45.
- Khayroiyah, Siti., & Siregar, Tanti Jumaisyaroh. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTS. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 4(1), 280-285.
- Kurniasih, Imas., & Sani, Berlin. (2016). *Ragam Pengembangan model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesional Guru*. Kata Pena.
- Kuswandi., & Pujiastuti, Heni. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1), 47-56.
- Mairing, Jackson Pasini. (2018). *Pemecahan Masalah Matematika Cara Siswa Memperoleh Jalan untuk Berpikir Kreatif dan Sikap Positif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Musfiqon., & Widodo, Andiek. (2015). *Desain Presentasi Pembelajaran inovatif*. Sidoarjo: Prestasi Pustaka.
- Ngilmah, Kutrorul., & Khasanah, Uswatun. (2017). Effectiveness of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model on The Mathematic Communication Skills of Students in SMP Unggulan Aisyiyah Bantul. *AdMathEduSt: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 4(6), 308-312.
- Prasetyo, Herry., Rohaeti, Euis Eti., & Putra, Harry Dwi. (2019). Improving Mathematic Connection and Communication Capability and Self-concept of Vocational School Students Through the Saintific Approach to the Settings of *Jigsaw* Cooperative Learning Models. *Journal of Innovative Mathematics Learning*, 2(3), 121-130.
- Rahmalia, Rianti., Hajidin., & Ansari, BI. (2020). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning. *Jurnal Numeracy*. 7(1), 137-149.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, Hangga Ari., Angkotasan, Nurma., & Bani, Asmar. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(2), 23-33.
- Sari, Siti Maryam., & Pujiastuti, Heni. (2020). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari *Self-Concept*. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 11(1), 71-77.
- Sari, Suci Ratna., & Fitriaini, Depi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Pekanbaru. *Journal of Research in Mathematics Learning*, 1(1), 182-188.
- Setyanto, N Ardi. (2017). *Interaksi dan Komunikasi Efektif Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Siregar, Sabungan., Holila, Anni., & Harahap, Muhammad Syahril. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMA Negeri 2 Padang Bolak. *Journal MathEdu (Mathematic Educational Journal)*, 2(3), 82-89.
- Suardi, Moh., & Syofrianisda. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudin, M., Hermawan, C., Rosfiani, O., Ristiawati, W., & Hasanah, S. (2021). Improve Mathematics Pedagogical Content Knowledge and Verbal Communication Skills through Cooperative Learning Type *Jigsaw*. In *Journal of Physics: Conference Series*. 1764(1), 1-6.
- Sugianto., Armanto, Dian., & Harahap, Mara Bangun. (2014). Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan STAD ditinjau dari Kemampuan Penalaran Komunikasi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 96-128.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syarifuddin. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* dan Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Ketercapaian Kompetensi dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa di SMA. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*. 4(1), 163-172.
- Tiara., Yunus, Johan., & Yuhasriati. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di SMA Negeri 1 Sinabang. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*. 5(1), 40-46.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Materi Segitiga dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1), 97-104.
- Wui, La. (2021). Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* di SMKN 1 Mananggu. *Kulidawa*. 2 (1), 22-29.
- Yayan, Y., & Zachriwan, Z. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) dan Kooperatif Tipe *Jigsaw* pada Siswa SMP. *Jurnal Math-UMB. EDU*. 6(2).
- Yemi, T. M., Azid, N. B. H., & bin Md Ali, M. R. (2018). Effect of *Jigsaw* Strategy of Cooperative Learning on Mathematics Achievement Among Secondary School Students. *European Journal of Education Studies*. 4(2), 51-60.
- Yeubun, I. Z. S., Noornia, A., & Ambarwati, L. (2020). The Effect of *Jigsaw* Cooperative Learning Methods on Mathematical Communication Ability Viewed Based on Student Personality. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*. 9(4), 333-338.