

DAFTAR ISI

Hal

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah.....	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1. Kajian Teoritis	12
2.1.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	12
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	13
2.2. Komunikasi Matematis	13
2.2.1. Pengertian Komunikasi	13
2.2.2. Komunikasi Matematis.....	14
2.2.3. Aspek-Aspek Komunikasi.....	17
2.2.4. Indikator dan Format Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19

2.3. Model Pembelajaran yang Digunakan.....	20
2.3.1. Pembelajaran Kooperatif.....	20
2.3.2. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	21
2.3.3. Teori Belajar yang Mendasari Model Pembelajaran Kooperatif <i>Jigsaw</i>	24
2.4. Uraian Materi Relasi dan Fungsi.....	28
2.5. Kerangka Konseptual.....	32
2.6. Penelitian yang Relevan.....	33
2.7. Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1. Jenis Penelitian.....	39
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
3.2.1. Lokasi Penelitian.....	39
3.2.2. Waktu Penelitian.....	39
3.3. Subjek dan Objek Penelitian.....	40
3.3.1. Subjek Penelitian.....	40
3.3.2. Objek Penelitian.....	40
3.4. Prosedur Penelitian.....	40
3.5. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.5.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	43
3.5.2. Observasi.....	45
3.6. Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1. Reduksi Data.....	45
3.6.2. Interpretasi Hasil.....	46
3.6.3. Menarik Kesimpulan.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I.....	49
4.1.1. Permasalahan I.....	49
4.1.2. Perencanaan Tindakan I.....	53
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan.....	54
4.1.4. Pengamatan/Pengumpulan Data I.....	55
4.1.5. Analisis Data Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	59
4.1.6. Tahap Refleksi.....	65
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II.....	67

4.2.1. Permasalahan II.....	67
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II.....	69
4.2.4. Pengamatan/Pengumpulan Data II.....	70
4.2.5. Analisis Data II.....	73
4.2.6. Refleksi II.....	80
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1. Kesimpulan.....	84
5.2. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86



THE
Character Building
 UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1. Keterkaitan antara Pemahaman dan Beberapa Aspek Komunikasi.	17
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	43
Gambar 4.1. Diagram Batang Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal.....	49
Gambar 4.2. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator I di Siklus I.....	59
Gambar 4.3. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator 2 di Siklus I.....	60
Gambar 4.4. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator 3 di Siklus I.....	61
Gambar 4.5. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I.....	62
Gambar 4.6. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator 1 di Siklus II	72
Gambar 4.7. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator 2 di Siklus II.....	74
Gambar 4.8. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Indikator 3 di Siklus II.....	75
Gambar 4.9. Diagram Batang Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	76
Gambar 4.10. Diagram Batang Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Indikator	77

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1. Uraian kesalahan siswa dalam menjawab soal	5
Tabel 2.1. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	20
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	44
Table 3.2. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematis	46
Tabel 3.3. Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	47
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Tes Awal	49
Tabel 4.2. Hasil Observasi Guru pada Siklus I	55
Tabel 4.3. Hasil Observasi Siswa pada Siklus I	57
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Indikator 1 di Siklus I	58
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Indikator 2 di Siklus I	60
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Indikator 3 di Siklus I	61
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus I.....	62
Tabel 4.8. Refleksi I	63
Tabel 4.9. Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus I.....	64
Tabel 4.10. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus II.....	69
Tabel 4.11. Hasil Observasi Siswa pada Siklus II.....	71

Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Indikator 1 (Representasi) Siklus II	72
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Indikator 3 (Menggambar) Siklus II	73
Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Indikator 3 (Menulis/Menjelaskan) Siklus II	74
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Siklus II	76
Tabel 4.16. Hasil Analisis Data pada Siklus I dan Siklus II.....	76
Tabel 4.17. Hasil Penelitian dan Kriteria Keberhasilan Siklus II.....	78
Tabel 4.18. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Setiap Siklus.....	80



LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. RPP Siklus I Pertemuan I	88
Lampiran 2. RPP Siklus I Pertemuan II	99
Lampiran 3. RPP Siklus II Pertemuan III	105
Lampiran 4. RPP Siklus II Pertemuan IV	114
Lampiran 5. RPP Siklus II Pertemuan V	121
Lampiran 6. LKPD 1	128
Lampiran 7. LKPD 2	132
Lampiran 8. LKPD 3	139
Lampiran 9. LKPD 4	145
Lampiran 10. LKPD 5	150
Lampiran 11. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	157
Lampiran 12. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	158
Lampiran 13. Tes Kemampuan Awal Komunikasi Matematis	161
Lampiran 14. Kunci Jawaban Soal Tes Awal Kemampuan Komunikasi Matematis	162
Lampiran 15. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	164
Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I	169
Lampiran 17. Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II	170

Lampiran 18. Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II.....	171
Lampiran 19. Pedoman Penskoran.....	174
Lampiran 20. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	176
Lampiran 21. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	177
Lampiran 22. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	178
Lampiran 23. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	179
Lampiran 24. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I.....	180
Lampiran 25. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I I.....	181
Lampiran 26. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II.....	182
Lampiran 27. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II.....	183
Lampiran 28. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II.....	184
Lampiran 29. Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II.....	185
Lampiran 30. Lembar Observasi Pelaksanaan pembelajaran 1	186
Lampiran 31. Lembar Observasi Pelaksanaan pembelajaran 2	189

Lampiran 32. Lembar Observasi Pelaksanaan pembelajaran 3	192
Lampiran 33. Lembar Observasi Pelaksanaan pembelajaran 4	195
Lampiran 34. Lembar Observasi Pelaksanaan pembelajaran 5	198
Lampiran 35. Lembar Observasi Siswa 1	201
Lampiran 36. Lembar Observasi Siswa 2	202
Lampiran 37. Lembar Observasi Siswa 3	203
Lampiran 38. Lembar Observasi Siswa 4	204
Lampiran 39. Lembar Observasi Siswa 5	205
Lampiran 40. Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal.....	206
Lampiran 41. Daftar Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus I....	208
Lampiran 42. Daftar Nilai Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siklus II...	210
Lampiran 43. Dokumentasi.....	212
Lampiran 44. Surat Izin Penelitian.....	215
Lampiran 45. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	216

