

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Aliyah, I.M., Yuhana, Y. & Santosa, C.A.H.F. (2019). Kemampuan koneksi matematis siswa ditinjau dari kemampuan awal dan gender. *Jurnal Didaktik Matematika*. 6(2): 161-178. <https://doi.org/10.24815/jdm.v6i2.14104>
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan (edisi 2)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arki, A.K.H., Auliah, A. & Dini, I. (2017). Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe think-pair-share untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI MIA.2 SMA Negeri 3 Model Takalar (studi pada materi pokok larutan asam-basa). *Jurnal Chemica*. 18(2): 71-79. <https://doi.org/10.35580/chemica.v18i2.5899>
- Astridayani, A. (2017). *Analisis kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII SMP negeri 31 Semarang pada materi perbandingan*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Walisongo, Semarang.
- Cholis, S. (2006). *Pembelajaran Think Pair Share (TPS)*. Malang: Lembaga Penelitian UM.
- Coxford, A.F. (1995). *The Case for Connections. Dalam House, P.A. dan Coxford, A.F. Reston (Eds), Connecting Mathematics across the Curriculum*. Virginia: NCTM.
- Dalimunthe, R. (2019). *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan rotation trio exchange terhadap kemampuan koneksi matematis siswa pada materi balok dan kubus di kelas VIII SMP TPI Amir Hamzah*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
- Depdikbud. (2014). *PERMENDIKBUD No.58 Th. 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Diakses 27 Februari 2021 dari <https://jdih.kemdikbud.go.id>
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*. Diakses 27 Februari 2021 dari <http://simkeu.kemdikbud.go.id>
- Fatimah, A.E. & Khoirunnisyah. (2019). Peningkatan kemampuan koneksi matematis melalui pembelajaran model Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE). *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1): 51-58. Diakses dari <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mesuisu>
- Fogarty & Robin. (1996). *Think/Pair/Share*. Diakses dari <http://www.Browardk12.fl.us>

- Hamdayama, J. (2014). *Metode dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor : PT Ghalia Indonesia.
- Hanapiah, N. & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: PT Raja Aditama.
- Hartini, Maharani, Z.Z. & Rahman, B. (2016). Penerapan model pembelajaran Think-Pair-Share untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*. 7(2): 131-135. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v7i2.5009>
- Hidayati, N. & Roesdiana, L. (2019). Meningkatkan kemampuan koneksi matematik mahasiswa melalui model pembelajaran CORE dengan metode diskusi. *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 4(1): 31-34. Diakses dari <https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/jp3m>
- Huda, M. (2014). *Cooperative learning (metode, teknik, struktur, dan model penerapan)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim. (2005). *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : UNESA-University Press.
- Ilyas, M., Ma'rufi & Nisraeni. (2015). *Metodologi penelitian pendidikan matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Isrokatun, I., Hanifah, N., Maulana, M. & Suhaebar, I. (2020). *Pembelajaran matematika dan sains secara integratif melalui situation-based learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Jihad, A. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kemendikbud. (2016). *Analisis aplikasi nilai universal di sekolah (suatu penilaian siswa pada pendidikan budaya dan karakter bangsa di sekolah)*. Jakarta: Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lie, A. (2008). *Cooperative learning: mempraktikan kooperatif learning di ruang-ruang kelas*. Jakarta: PT Grasindo.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L.J. (2011). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Rosda.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi penelitian edisi revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mousley, J. (2004). An Aspect of mathematical understanding: The nation of 'connected knowing'. *Proceedings of the 28th conference of the international group for the psychology of mathematics education 2004*. 3(25): 377-384.
- Muchlis, A., Komara, E.S., Kartiwi, W., Nurhayati, Hendriana, H. & Hidayat, W. (2018). Meningkatkan koneksi matematis siswa SMP melalui pendekatan *open-ended* dengan *setting* kooperatif tipe NHT. *KALAMATIKA Jurnal*

*Pendidikan Matematika*. 3(1): 81-92.  
<https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol3no1.2018pp81-92>

- Mustafidah, T.T.H. (2014). *Penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Mustaqim. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- NCTM. (2000). *Principles and Standard for School Mathematics*. United States: Reston, VA Author.
- Ni'mah, A.F., Setiawani, S. & Oktavianingtyas, E. (2017). Analisis kemampuan koneksi matematika siswa kelas IX A MTs Negeri 1 Jember subpokok bahasan kubus dan balok. *Jurnal Edukasi*. 4(1): 30-33.  
<https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i1.5087>
- OECD. (2016). *Country Note: Indonesia. Program for international student assessment (PISA) Resul from PISA 2015*. Diakses dari <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>
- Panjaitan, Barcelona, M., Yusmin, E. & Hartoyo, A. (2013). Kesulitan koneksi matematis siswa dalam penyelesaian soal pada materi lingkaran di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(1): 1-14.
- Permata, C.P., Kartono & Sunarmi. (2015). Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VIII SMP pada model pembelajaran TSTS dengan pendekatan scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 4(2); 128-133.
- Prasetyo, I., Abidin, Z. & Walida, S.E. (2021). Peningkatan kemampuan koneksi matematis menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* (TPS) media geofield materi lingkaran kelas VIII. *JP3*. 16(1): 246-253. Diakses dari <https://riset.unima.ac.id>
- Prihadi, N.A. (2019). *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa SMP*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Puspitasari, N. (2011). Pembelajaran berbasis masalah dengan strategi kooperatif jigsaw untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (h. 107-114). Bandung: STKIP Siliwangi.
- Putri, C.S., Muchlis, E.E. & Rusdi. (2019). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 17 kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*. 3(1): 40-50.  
<https://doi.org/10.33369/jp2ms.3.1.40-50>

- Rahmawati, E.N. (2016). *Upaya meningkatkan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran kooperatif tipe think pair share (TPS) pada siswa kelas VIIIB SMP negeri 1 Mlati*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas PGRI Yogyakarta, Yogyakarta.
- Ramdhani, Rahmi, M., Widiyastuti, E. & Subekti, F.E. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kembaren materi bangun datar. *Prosiding Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(32): 403-414.
- Romli, M. (2016). Profil koneksi matematis siswa perempuan SMA dengan kemampuan matematika tinggi dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2): 51-58.
- Rosdianti, I., Alfiyah, N.F. & Zhanty, L.S. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematik dan *self confidence* siswa SMP melalui model pembelajaran *Think Pair Share*. *Desimal: Jurnal Matematika*. 2(3): 289-295. Diakses dari <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/desimal/index>
- Ruseffendi, E.T. (1991). *pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2013). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Satori, Djam'an & Komariah, A. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif (cetakan ke-7)*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Septriyaningsih, U. (2016). *Analisis kemampuan koneksi matematis dan kemandirian siswa kelas VIII pada pembelajaran matematika materi geometri dengan model CMP berbantuan scaffolding*. Skripsi, Pendidikan Matematika, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Sholekah, L.M., Anggreini, D. & Waluyo, A. (2017). Analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika ditinjau dari koneksi matematis materi limit fungsi. *Wacana Akademika*. 1(2): 151-164. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1413>
- Sobel, M.A. & Mlettsky, E.M. (2004). *Mengajar matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Sudirman. (2017). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMP pesisir ditinjau dari perbedaan gender. *Prosiding Seminar Riset Kuantitatif Terapan* (h. 131-149). Kendari: Universitas Halu Oleo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004). *Metodologi penelitian pendidikan: kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumarmo, U. (2010). *Berpikir dan disposisi matematik: apa, mengapa, dan bagaimana dikembangkan pada siswa*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suriasumantri, J.S. (1985). *Filsafat ilmu*. Jakarta: Sinar Harapan.
- Syah, M. (2010). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Thobrani & Mustofa. A. (2012). *Belajar dan pembelajaran pengembangan wacana dan praktik pembelajaran dalam pembangunan nasional*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umam, K. (2017). *Analisis kemampuan koneksi matematis materi kubus dan balok berdasarkan level kognitif siswa kelas VII H SMPN 2 Gondang Tulungagung tahun ajaran 2017/2018*. Skripsi, Tadris Matematika, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tulungagung.
- Wahyudin, Z. (2017). *Penelitian pendidikan matematika*. Karawang: PT Revika Aditama.
- Warih, Pratiwi, D., Parta I.N. & Rahardjo, S. (2016). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas VIII pada materi teorema pythagoras. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KMPNP I)* (h. 377-384). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Widiyawati, Septian, A. & Inayah, I. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*. 6(1): 28-39. Diakses dari <http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/index>