

ABSTRAK

Endang Wifda Munjiah Gea, NIM 4173311035 (2022). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas XI MAS Tahfizhil Quran Medan dengan Model Pembelajaran *Think Pair Share* pada Materi Matriks.

Pendidikan Indonesia, khususnya pada bidang matematika tergolong rendah yaitu dengan nilai dibawah rata-rata Internasional. Masalah ini berhubungan dengan rendahnya kemampuan koneksi matematis siswa di Indonesia, tidak terkecuali siswa di MAS Tahfizhil Quran Medan. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) menganalisis kemampuan koneksi matematis siswa kelas XI MAS Tahfizhil Quran Medan setelah dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* pada materi matriks, (2) mendeskripsikan kesulitan yang dialami siswa kelas XI MAS Tahfizhil Quran Medan dalam menyelesaikan tes koneksi matematis setelah dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* dari indikator koneksi matematis, dan (3) mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa kelas XI MAS Tahfizhil Quran Medan dalam menyelesaikan tes koneksi matematis setelah dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share*. Jenis penelitian yang dipakai adalah kualitatif deskriptif. Hasil dari penelitian ini yakni kemampuan koneksi matematis siswa di seluruh indikator berada pada kategori sedang. Kemampuan koneksi matematis siswa pada indikator hubungan antar topik matematika paling banyak berada pada kategori sedang, pada indikator hubungan antara matematika dengan disiplin ilmu lain berada pada kategori rendah, dan pada indikator penerapan matematika dalam kehidupan sehari-hari berada pada kategori tinggi. Faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa kelas XI MAS Tahfizhil Quran Medan dalam menyelesaikan tes koneksi matematis setelah dibelajarkan menggunakan model pembelajaran *Think Pair Share* adalah rendahnya pemahaman konseptual, rendahnya kemampuan penalaran, dan daya ingat lemah.

Kata kunci: kemampuan koneksi matematis, model pembelajaran *Think Pair Share*, Matriks.



ABSTRACT

Endang Wifda Munjiah Gea, NIM 4173311035 (2022). Analysis of Mathematical Connection Ability Students of Class XI MAS Tahfizhil Quran Medan with Think Pair Share on Matrix.

Indonesian education, especially in mathematics, is relatively low, which is below the international average score. This is related to the low mathematical connection ability of students in Indonesia, including students at MAS Tahfizhil Quran Medan. This study aims to (1) analyze the mathematical connection abilities of class XI students at MAS Tahfizhil Quran Medan after being taught using the learning model think pair share on matrix, (2) describe the difficulties experienced by class XI students at MAS Tahfizhil Quran Medan in completing the mathematical connection test after being taught using learning model think pair share based on mathematical connection indicators, and (3) describe the factors causing the difficulties experienced by class XI students at MAS Tahfizhil Quran Medan in completing the mathematical connection test after being taught using the think pair share. This research uses descriptive qualitative research. The results are that students' mathematical connection abilities across all indicators were in the medium category. The students' mathematical connection ability on the indicators of the relationship between mathematics topics are mostly in the medium category, the indicators of the relationship between mathematics with topics outside mathematics are in the low category, and the indicators of the application of mathematics in daily life are in the high category. The factors causing the difficulties experienced by class XI students at MAS Tahfizhil Quran Medan in completing the mathematical connection test after being taught using the Think Pair Share are low conceptual understanding, low reasoning ability, and weak memory.

Keywords: mathematical connection ability, Think Pair Share, Matrix.

