

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA YANG DIAJAR  
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS-  
GAMES-TOURNAMENT (TGT) DAN TALKING STICK (TS) PADA  
MATERI KESEBANGUNAN DAN KEKONGRUENAN DI KELAS  
IX SMP NEGERI 1 RANTAU UTARA T.A 2015/2016**

**KHAIRUL UMAM RAMBE (NIM: 4113111042)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) dan *Talking Stick* (TS) pada materi kesebangunan dan kekongruenan. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Rantau Utara dengan teknik pengambilan sampel adalah sampling acak sederhana dan pemilihan kelas dilakukan secara random, didapatkan siswa kelas IX-2 sebagai kelas eksperimen I dan kelas IX-6 sebagai kelas eksperimen II yang masing-masing berjumlah 30 dan 39 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini digunakan tes esai dengan jumlah soal 4 item yang telah divalidkan oleh validator. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5% dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t data selisih posttest-pretest diperoleh  $t_{hitung} = 2,98754$  sedangkan  $t_{tabel} = 1,668$ . Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,98754 > 1,668$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti bahwa hasil belajar siswa pada materi kesebangunan dan kekongruenan yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* (TGT) lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Talking Stick* (TS)

Kata kunci: eksperimen semu, *Teams-Games-Tournament*, *Talking Stick*.