

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu:

Hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan pembelajaran tipe *Talking Stick* pada materi kesebangunan dan kekongruenan di kelas XI SMP Negeri 1 Rantau Utara T.A 2015/2016. Dilihat dari nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen I sebesar 16,9063 sementara nilai rata-rata peningkatan pada kelas eksperimen II sebesar 8,963. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Setelah dilakukan pengujian data ternyata diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,98754 > 1,668$ , maka  $H_0$  ditolak dan sebaliknya  $H_a$  diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang diajar dengan *Teams-Games-Tournament* lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran *Talking Stick*.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Jika dihadapkan dengan pilihan menggunakan *Talking Stick* dan *Teams-Games-Tournament*, guru disarankan memilih *Teams-Games-Tournament* sebagai model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa
2. Kepada guru matematika dan peneliti selanjutnya yang hendak menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Teams-Games-Tournament* agar lebih memperhatikan penggunaan waktu dengan sebaik-baiknya dan persiapan

yang matang agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan memperoleh hasil maksimal



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY