

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Sa'dun. dkk. 2016. *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Al-Adiyah, T., Ahied, M., Wulandari, A. Y. R., & Hidayati, Y. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komik "the Light of Life". *Natural Science Education Research*, 1(1), 49–56. <https://journal.trunojoyo.ac.id/nser/article/view/4290>
- Arum, T. S., & Wahyudi, W. (2016). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Integratif Subtema Hubungan MakhluK Hidup Dalam Ekosistem Pendekatan Saintifik Untuk Kelas 5 Sd. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 239. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p239-250>
- Fatchurrozaq, I. K. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Bahasa Arab Berperspektif Gender Bagi Siswa Kelas Vii Madrasah Tsanawiyah. *El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*, 6(2), 191–221. <http://ejournal.kopertais4.or.id/mataraman/index.php/wasathiya/article/view/3553>
- Harta, I., Tenggara, S., & Kartasura, P. (2014). *Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP Developing a Module to Improve Concept Understanding and Interest of Students of SMP*. 9, 161–174.
- Hutama, F. S. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Ips Berbasis Nilai Budaya Using Untuk Siswa Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), 113. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i2.8359>
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mandasari, D. S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pkn Kelas V Yang Berorientasi Pada Pendekatan Ctl (Contextual Teaching and Learning) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Sdn Lerpak 3 Bangkalan. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 5(2), 1003. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v5n2.p1003-1008>

- Muthaharoh, F., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Kelas IV SDN Cilegon 1. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 74–85.
- Perjalanan, U., Di, W., & Negeri, S. M. K. (2019). *Volume XIII, Nomor 2, Desember 2019* 83. XIII, 83–96.
- Rahmi, A., Yusrizal, Y., & Maulana, I. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pada Materi Hidrokarbon Di Sma Negeri 11 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2(1), 12–26.
- Review, E. E. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Ctl Pada Materi Organ Tubuh Manusia Dan Hewan Untuk Kelas V Sd Elsy Melia Syari Stkip Nasional*. 1(1), 137–143.
- Ririn, A. (2019). *Pengembangan bahan ajar tematik berbasis islam*. II(2), 36–48. <http://repository.ikhac.ac.id/id/eprint/494/2/BAB I.pdf>
- Riwanti, R., & Hidayati, A. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbasis Pendidikan Karakter Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 572–581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i2.41>
- Suciati, T. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(5), 3–6.
- Sulistyowati, P., & Putri, N. M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) Kelas IV Tema 3 Subtema 1. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v3n1.p1-6>
- Suryaningsih. 2010. *Pengertian Modul Pembelajaran*. Disertau tidak diterbitkan. Surabaya: Program Studi Pendidikan Biologi Unesa.
- Twiningsih, A., Sadjidan, & Riyadi. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Ekosistem Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sd Negeri Kleco 1 Kota Surakarta Tahun*. 2, 196–203.
- Utaminingsih, C. D. T., & Wasitohadi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Pendekatan Sainifik dalam Materi Pecahan untuk Kelas 5 SD. *E-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(4), 408–419.