

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian dan pengembangan ini adalah :

1. Hasil pengembangan media pembelajaran berbasis *Videoscribe* pada Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 3 sudah dinyatakan layak untuk digunakan. Validasi untuk mengetahui kelayakan media yang telah diperoleh dari hasil validasi ahli materi mendapatkan skor 46 dari skor maksimal 50 dengan persentase 92% yang dinyatakan sangat valid dan dari ahli media mendapatkan persentase 100% sehingga dinyatakan sangat valid dan layak untuk digunakan. Hasil dari ahli media mendapatkan skor 75 dari skor maksimal 70 dengan persentase 100% yang dinyatakan valid dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.
2. Efektivitas pengembangan media pembelajaran berbasis *Videoscribe* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari hasil *pre-test* dan *pos-test*. Hasil *pre-test* memperoleh 52% dan hasil *pos-test* memperoleh 85,60% sehingga terdapat peningkatan sebesar 33,6 %, sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *Videoscribe* yang dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Hasil kepraktikalitas dapat diketahui dari pengembangan media pembelajaran berbasis *Videoscribe* yang sudah dilakukan memperoleh kepraktikalitas media dari hasil praktisi pendidikan mendapatkan skor 50

dari skor maksimal 50 dengan persentase 100% dan dinyatakan praktis digunakan dalam pembelajaran dan mendapat respon dari peserta didik dengan rata-rata 92,36 % dalam kategori sangat parktis. Respon siswa terhadap media yang dikembangkan menarik, mudah dipahami untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi, antara lain: (1) Guru yang tertarik menggunakan media pembelajaran Videoscribe harus mempertimbangkan terlebih dahulu kelayakan informasi yang akan disajikan. (2) Peneliti yang ingin menggunakan media pembelajaran Videoscribe dapat menggunakan materi yang beragam, namun sebaiknya peneliti memperbaiki penelitian sebelumnya dan memulai dengan bereksperimen dengan media video pembelajaran agar sesuai dengan hasil yang diharapkan dan memudahkan pemahaman siswa terhadap materi. proses pembelajaran.