

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
MATEMATIK SISWA KELAS XI SMA**

**ELISA (409111025)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik siswa dengan menerapkan model pembelajaran berbasis masalah pada pokok bahasan aturan sinus dan kosinus di kelas XI IPA SMA Swasta Tamansiswa Kisaran tahun ajaran 2015/2016.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Swasta Tamansiswa Kisaran yang berjumlah 18 orang dan objek dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis matematik siswa pada pokok bahasan aturan sinus dan kosinus dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes dan observasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dibagi atas 2 siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 pertemuan. Sebelum memberikan tindakan, siswa diberikan tes awal dan di setiap akhir siklus diberikan tes berpikir kritis. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan kemampuan berpikir kritis matematik siswa pada pokok bahasan aturan sinus dan kosinus di kelas XI IPA mulai dari tes awal sampai tes berpikir kritis. Banyak siswa yang mencapai keberhasilan dari tes awal tidak ada. Kemudian di siklus I diperoleh 7 siswa yang mencapai keberhasilan belajar (38,89 %) dari 18 orang siswa. Pada siklus II terjadi peningkatan sebesar 50,00 % atau menjadi 88,89 %. Diperoleh 16 siswa dari 18 orang siswa mencapai keberhasilan belajar. Tingkat kemampuan berpikir kritis siswa dalam kategori yang diharapkan yaitu sedang dan tinggi. Dari hasil observasi siklus I dan II diperoleh bahwa pembelajaran dalam kategori baik. Berdasarkan indikator keberhasilan penelitian maka pembelajaran ini dikatakan berhasil.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematik siswa kelas XI IPA SMA Swasta Tamansiswa Kisaran khususnya pada materi aturan sinus dan kosinus.