

ABSTRACT

DEWI PURNAMA SIBARANI. The Influence of the Team Quiz Learning Model on the Learning Outcomes of Class V Students on Theme 6 Heat and Its Transfer at SDN 177660 Natumingka, North Tapanuli Regency T.A. 2021/2022.

The problems that exist in this research are the teacher-centered learning process, the use of learning models that are less varied, causing students to be bored and bored, the role of students who are less active in the learning process activities, the low learning outcomes of fifth grade students at SD Negeri 177660 Natumingka. This research is a quasi-experimental research (quasi-experimental) with Nonequivalent Control Group Design. This research was conducted at SDN 177660 Natumingka, North Tapanuli Regency. The population in this study were all students of class VA and VB at SDN 177660 Natumingka, totaling 50 students. The purpose of this study was whether there was an effect of the team quiz learning model on the learning outcomes of fifth grade students on theme 6 heat and its transfer at SDN 177660 Natumingka. Data collection techniques in this study are multiple choice tests and direct observation and documentation. Before being given treatment, students were given a pretest. Then given treatment, the control class was given treatment using a conventional learning model and the experimental class was given treatment using the team quiz learning model. After being given treatment, the students were given a posttest. The analysis prerequisite test used normality test and homogeneity test. Hypothesis testing technique is done by using t-test. The result of the research shows that $t_{count} > t_{table}$ is $4,340 > 2,011$, which means that the team quiz learning model has an influence on student learning outcomes.

Keywords : Team Quiz Learning Model, Learning Outcomes



ABSTRAK

DEWI PURNAMA SIBARANI. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Quiz* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Di SDN 177660 Natumingka Kabupaten Tapanuli Utara T.A. 2021/2022.

Permasalahan yang ada dalam penelitian ini yaitu proses pembelajaran yang berpusat pada guru (*teacher centered*), penggunaan model pembelajaran yang kurang bervariasi sehingga menyebabkan siswa jenuh dan bosan, peran siswa yang kurang aktif dalam kegiatan proses pembelajaran, rendahnya hasil belajar siswa kelas V SD Negeri No.177660 Natumingka. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dengan *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 177660 Natumingka Kabupaten Tapanuli Utara. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VA dan VB SDN 177660 Natumingka yang berjumlah 50 siswa. Tujuan penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *team quiz* terhadap hasil belajar siswa kelas V pada tema 6 panas dan perpindahannya di SDN 177660 Natumingka. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes pilihan berganda dan observasi langsung serta dokumentasi. Sebelum diberi perlakuan siswa diberikan *pretest*. Selanjutnya diberikan perlakuan, kelas kontrol diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *team quiz*. Setelah diberikan perlakuan maka siswa diberikan *posttest*. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Teknik pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,340 > 2,011$ yang artinya model pembelajaran *team quiz* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Team Quiz, Hasil Belajar

