

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji hipotesis, diketahui bahwa  $t_{tabel} = 1,671$ . Selanjutnya  $t_{hitung} = 6,27227$ . Harga  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,27227 > 1,671$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ . Maka  $H_a$  yaitu terdapat pengaruh *Strategi Pembelajaran Peer Lesson* Terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran Tanah siswa kelas X Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan Tahun ajaran 2020/2021 di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam **Diterima.**

#### B. Implikasi

Hasil kesimpulan menyatakan bahwa siswa yang diajar dengan menggunakan Strategi Pembelajaran Peer Lesson memperoleh hasil belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan menggunakan Model Pembelajaran Konvensional. Hal tersebut berarti Strategi Pembelajaran Peer Lesson memberi pengaruh signifikan terhadap meningkatnya hasil belajar siswa terutama pada mata pelajaran Dasar-Dasar Konstruksi Bangunan dan Teknik Pengukuran tanah pada materi Spesifikasi dan Karakteristik Beton.

Dengan tahapan kegiatan didalam Strategi Pembelajaran Peer Lesson mempengaruhi siswa terhadap materi yang sedang dipelajari. Siswa lebih aktif dan merangsang siswa untuk lebih menguasai materi yang sedang dipelajari dengan berdiskusi selama teman sekelompok. Pengetahuan siswa akan lebih berkembang pada saat berdiskusi karena materi tidak hanya bersifat sebagai hafalan saja tetapi lebih menuntut pemahaman siswa. Agar materi dapat dipahami siswa lebih dalam, setiap kelompok akan mempersentasikan hasil kerjanya. Pada akhir pembelajaran guru akan mengklarifikasi mengenai materi yang sudah dipelajari. Hal tersebut membantu siswa untuk menyimpulkan materi yang sudah dipelajari. Strategi Pembelajaran Peer Lesson sangat menuntut keterlibatan siswa didalam proses pembelajaran dalam memahami materi, sehingga belajar yang diperoleh siswa akan lebih optimal.

### C. Saran

Berkenan dengan hasil penelitian yang didapatkan maka peneliti memberikan saran :

1. Bagi kepala sekolah agar meningkatkan mutu pembelajaran disekolah.
2. Bagi para guru agar meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menambah wawasan yang berkaitan dengan strategi pembelajaran sehingga bisa diterapkan dikelas yang nantinya akan memberi pengaruh terhadap pemahaman dan hasil belajar siswa.
3. Bagi para siswa supaya lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhitungkan waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah-langkah dalam penelitian dan disesuaikan dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat serta dapat mengambil permasalahan-permasalahan lain yang ada di sekolah untuk diteliti sehingga dapat dicari pemecahannya. Kemudian bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang Strategi Pembelajaran Peer Lesson lebih lanjut, diharapkan mampu mengelola kelas dengan baik sehingga pembelajaran yang efektif dapat tercapai.

