

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan dianalisis serta dilakukan uji hipotesis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik siswa pada siswa kelas IV SD Negeri 102010 Liberia T.A 2022/2023 termasuk kedalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 102 dan konsentrasi belajar siswa yang termasuk dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 81.
2. Adapun besarnya kontribusi variabel karakteristik siswa dalam menentukan konsentrasi belajar siswa 65,61% sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara karakteristik siswa dengan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 102010 Liberia T.A 2022/2023.
3. Diketahui bahwa kualitas kedua variabel berada dalam kategori interpretasi terhadap indeks korelasi yaitu 0,80-1,00 dengan kategori korelasi yang sangat kuat.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas mengenai hubungan karakteristik siswa dengan konsentrasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 102010 Liberia T.A 2022/2023. Peneliti dapat memberi beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan dapat meningkatkan pengetahuan mengenai karakteristik siswa dan konsentrasi belajar siswa serta mendukung karakteristik siswa dengan berbagai aktivitas yang sesuai dengan karakteristik masing-masing siswa itu sendiri.
2. Bagi orang tua, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman, pengawasan, perhatian, dan segala yang mendukung peningkatan konsentrasi belajar siswa dan memahami karakteristik siswa.
3. Bagi peneliti lainnya diharapkan skripsi ini dapat berguna sebagai rujukan dalam penelitian selanjutnya dan dapat menambah wawasan, kemampuan, serta keterampilan dalam proses belajar mengajar nantinya.

