

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian pengaruh model pembelajaran Example Non Example terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa kelas 5 SD Negeri 105351 Bakaran Batu Kec. Lubuk Pakam T.A. 2021/2022, maka dapat disimpulkan yaitu setelah diberikan perlakuan model pembelajaran Example Non Example diperoleh hasil kemampuan siswa sebagai berikut :

1. Kemampuan berpikir kritis siswa sebelum penerapan model Example Non Example memiliki nilai rata-rata 46,87 sedangkan setelah diterapkannya model pembelajaran Example Non Example adalah 81,09 yang artinya penggunaan model pembelajaran Example Non Example dilaksanakan sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran dan berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa.
2. Pembelajaran tematik dengan menggunakan model Example Non Example dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. dapat dilihat dari perbandingan nilai pretest dan posttest siswa dengan menggunakan uji-t paired simple test dan $\alpha=0,05$ dengan syarat kriteria yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka h_0 diterima h_a ditolak dengan bantuan ms.excel diperoleh data t_{hitung} yaitu 5,568 dan t_{tabel} 1,695 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa pada pembelajaran tematik.
3. Dilihat dari hasil pretest dan posttest siswa terdapat peningkatan pesat. diketahui nilai rata-rata siswa 81,09 dengan sebanyak 6 siswa (18,75%) yang menunjukkan kemampuan berpikir kritis sangat tinggi dengan rentang nilai 100-95, sebanyak 12

siswa (37,5%) yang menunjukkan kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi dengan rentang nilai 90 hingga 80, sebanyak 13 siswa (31,25%) yang menunjukkan kemampuan berpikir sedang dengan nilai 75 hingga 70 dan 4 siswa (12,50%) yang menunjukkan kemampuan berpikir kritis rendah dengan rentang nilai 65 hingga 60. Dari perbandingan hasil data nilai pretest dan posttest dapat dilihat bahwa kemampuan berpikir kritis siswa meningkat.

5.2 Saran

Setelah siswa kelas V SD Negeri 105351 Bakaran Batu diterapkan model pembelajaran Example Non Example pada pembelajaran tematik. Maka peneliti memberikan masukan atau saran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru disarankan untuk meningkatkan kinerja dan lebih termotivasi dalam menggunakan model pembelajaran khususnya dalam model Example Non Example dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa sehingga hasil kerja dapat optimal serta referensi dalam hal pembaharuan dan penyempurnaan pembelajaran.

2. Bagi sekolah

Sekolah dapat memenuhi kebutuhan guru dalam mengembangkan pembelajaran baik dalam meningkatkan model pembelajaran dan potensi siswa khususnya pada kemampuan berpikir kritis

3. Bagi peneliti ataupun rekan-rekan mahasiswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan baru, bahan acuan ataupun referensi dalam memahami model yang cocok atau yang tepat

khususnya untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis tingkat tinggi siswa pada pembelajaran tematik di SD.

4. Bagi peneliti lain

Disarankan mampu memahami apakah model pembelajaran *Example Non Example* cocok diterapkan pada materi lain untuk mengetahui sejauh mana tercapainya tujuan yang diharapkan.

