

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH DALAM SOAL CERITA MATEMATIKA SISWA  
KELAS X SMK FARMASI PHARMACA MEDAN**

**SARA SILPANI PANDIANGAN (4111111022)**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Problem Based-Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam soal cerita matematika pada materi pokok perbandingan, skala dan persen siswa SMK Farmasi Pharmaca Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran *Problem Based-Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dalam soal cerita matematika pada materi pokok perbandingan, skala dan persen. Subjek penelitian ini adalah siswa Kelas X-A SMK Farmasi Pharmaca Medan T.A. 2015/2016.

Sebelum tindakan dilakukan terlebih dahulu diberikan tes awal untuk mengetahui kemampuan awal siswa terhadap pemecahan masalah siswa, kesulitan awal siswa dalam menyelesaikan pemecahan masalah, dan peningkatan pada kemampuan pemecahan masalah matematika siswa.

Setelah pemberian tindakan pengajaran melalui model pembelajaran *Problem Based-Learning* melalui uji N-Gain bahwa peningkatan kemampuan pemecahan masalah yang terjadi pada siklus I ke siklus II dilihat dari 4 indikator Polya, yaitu : langkah 1 (memahami masalah) = rata-rata N-Gain siklus I sebesar 0.276667 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 0.395238, langkah 2 (merencanakan penyelesaian masalah) = rata-rata N-Gain siklus I sebesar 0.211327 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 0.23, langkah 3 (pelaksanaan penyelesaian masalah) = rata-rata N-Gain siklus I sebesar 0.381293 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 0.39619, langkah 4 (pemeriksaan kembali) = rata-rata N-Gain siklus I sebesar 0.230952 mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 0.288095, dan peningkatan TKPM secara keseluruhan yaitu siklus I sebesar 0,27 mengalami peningkatan siklus II sebesar 0,32. Berdasarkan hasil penelitian ini diperoleh bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based-Learning* di SMK Farmasi Pharmaca Medan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi perbandingan, skala, dan persen.