

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA YANG DIAJAR  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NHT DAN TIPE TAI PADA MATERI STATISTIKA  
DI KELAS XI SMA N 13 MEDAN T.A 2015/2016**

**Ridha Novira Nasution (NIM : 4113111063)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* ( *NHT* ) dan tipe *Team Assisted Individualization* ( *TAI* ) pada materi Statistika di kelas XI SMA N 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA N 13 Medan yang terdiri dari 6 kelas, sedangkan yang dijadikan sampel terdiri dari dua kelas yang diambil dengan melakukan tes terhadap semua kelas XI IPA yaitu XI IPA 1 sebagai kelas eksperimen 1 dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen 2 dengan pembelajaran kooperatif tipe TAI dengan masing-masing jumlah sampel 45 orang dalam setiap kelas. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda yang telah valid dengan jumlah soal sebanyak 10 butir soal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar (posttes) siswa di kelas eksperimen I sebesar 72,22222, dan nilai rata-rata hasil belajar (posttes) siswa di kelas eksperimen II sebesar 64,6667. Hasil perhitungan uji normalitas nilai posttes siswa di kelas eksperimen 1 diperoleh  $D_{\max} = 0,1345$  dan  $D_{\text{tabel}} = 0,198$ , karena  $D_{\max} < D_{\text{tabel}}$  yaitu  $0,1345 < 0,198$  maka sebaran data di kelas eksperimen 1 berdistribusi normal. Sedangkan di kelas eksperimen 2 diperoleh  $D_{\max} = 0,12627$  dan  $D_{\text{tabel}} = 0,198$ . karena  $D_{\max} < D_{\text{tabel}}$  yaitu  $0,12627 < 0,198$  maka sebaran data di kelas eksperimen 2 berdistribusi normal. Dari hasil perhitungan uji homogenitas diperoleh  $F_{\text{hitung}} = 1,382$  dan  $F_{\text{tabel}} = 1,648$ . Diperoleh bahwa  $F_{\text{hitung}} < F_{\text{tabel}}$  yakni  $1,382 < 1,648$  maka kedua kelas homogen. Selanjutnya berdasarkan perhitungan uji statistik-t diperoleh nilai  $t_{\text{hitung}} = 2,5128$  dan  $t_{\text{tabel}} = 1,2953$ ,  $t_{\text{hitung}}$  tidak berada dalam interval  $-1,2953 < t_{\text{hitung}} < 1,2953$  yang berarti bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* ( *NHT* ) dan tipe *Team Assisted Individualization* ( *TAI* ) pada materi statistika di kelas XI SMA N 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Eksperimen , *Numbered Head Together* ( *NHT* ) , *Team Assisted Individualization* ( *TAI* )