

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat ditarik kesimpulan yaitu rata-rata hasil belajar kelas NHT adalah 72,2222 dan rata-rata hasil belajar kelas TAI adalah 64,6667.  $t_{hitung} = 2,5128$  tidak berada di antara interval yaitu  $-1,2953 < t_{hitung} < 1,2953$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yaitu terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan tipe TAI pada materi statistika di kelas XI SMA N 13 MEDAN T.A 2015/2016.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru khususnya guru matematika agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang masih rendah sehingga siswa lebih terlatih untuk bekerja sama dalam menyelesaikan soal-soal matematika dan tidak menganggap bahwa mata pelajaran matematika adalah mata pelajaran yang sulit.
2. Kepada guru khususnya guru matematika agar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI sebagai suatu upaya agar memotivasi dan meningkatkan keaktifan siswa atau lebih melatih siswa untuk lebih aktif bertanya jika kurang memahami pelajaran dengan berani mengeluarkan pendapat selama dalam diskusi kelompok dan pembelajaran sedang berlangsung.
3. Bagi guru-guru matematika atau calon guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif untuk lebih memperhatikan kelebihan dan kelemahan model pembelajaran yang digunakan selain untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga harus memperhatikan siswa yang kurang merespon pelajaran sehingga tidak membuat keributan dan

mengganggu siswa yang lain pada saat diskusi kelompok berlangsung yang dapat mengakibatkan suasana diskusi pada saat pembelajaran menjadi tidak kondusif serta mempertimbangkan atau menyediakan alokasi waktu yang lebih sehingga pembelajaran yang akan dilakukan dapat berjalan lebih baik.

4. Diharapkan kepada peneliti lainnya untuk melanjutkan bentuk penelitian ini dengan meteri dan tingkat kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi peningkatan dan kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.

