

## DAFTAR PUSTAKA

- Aghni.R. I. (2018). *Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia. Universitas Negeri Yogyakarta 16 (1)
- Ambarwati, H. (2012). *Upaya Peningkatan Motivasi Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas Vii A Mata Pelajaran Ips Melalui Metode Guided Note Taking Di Smp N 1 Mlati*. S1. Universitas Negeri Yogyakarta
- Anjarani. S. A., Mulyadiprana. A. Respati. R. (2020). *Fun Thinkers sebagai Media Pembelajaran untuk siswa Sekolah Dasar: Kajian Hipotek*, PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(4),100-111. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anu. B., Ruminiati R., Furaidah.F. (2017). *Pendekatan Konstruktivistik Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar*. Transformasi Pendidikan Abad 21. Universitas Negeri Malang. Prosiding Tep &PDs
- Arsyad. A, (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada
- Asri. H., Novianti. R. Risma. D. (2017) *Pengaruh Media Fun Thinker Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Usia Dini Usia 4-5 Tahun Di TK Pembina 3 Pekanbaru*. Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. 4(2)
- Dewi. R. W. L. N., Suarni. K. N., Agustiana. T. A. G. I. (2021). *Media Fun Thinkers Berbasis Soal Literasi untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar Pada Tema I Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup*. Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran
- Fatimah, Sari. K. D. R. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa*. Universitas Muhammadiyah. Jakarta: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
- Fauhah. H, Rosy. B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkatoran (JPAP). Universitas Negeri Surabaya
- Fitroh, A., MubaroK. K.M., Rahmawati. E. *Pengembangan Media Fun Thinkers Book (FTB) Pada Subtema Keragaman Suku Bangsa dan Agama Di Negeriku Kelas IV SD*. STKIP PGRI Sidoarjo
- Gandamana, A., Atikah, S.R. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Berbasis Scientific Pada Tema 4 Berbagai Pekerjaan Subtema 1 Jenis-Jenis Pekerjaan*. Jurnal Keluarga Sehat Sejahtera.18(1). Universitas Negeri Medan

- Imam, Wijaya. H. (2021) *Pengaruh Media Fun Thinkers Book Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V MIN 3 Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Mataram
- Kadir. A. (2015). *Menyusun Dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari. Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan. 8 (2)
- Khair, Ni'mah. A. N. (2020) *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Tema Indahnya Keberagaman Di Negeriku Di MIN 5 Kota Banjarmasin*. UIN Antasari Banjarmasin Tarbiyah dan Keguruan
- Khumaedi M. (2012). *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. Universitas Negeri Semarang, Jurnal Pendidikan Teknik Mesin
- Kibtiah, M., Hendracipta, N., & Andriana, E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Fun Thinkers Book Materi Peristiwa Alam Yang Terjadi Di Indonesia Di Kelas V Sekolah Dasar*. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 10 (4)
- Kurniawati, S.K., *Pengaruh Media Fun Thinkers Terhadap Kosakata Bahasa Inggris Anak Tunarungu Kelas VII SMPLB-B Di SLB Wiyata Dharma Sleman*. Jurnal Widia Ortodidaktika. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. 6 (7)
- Lestari, I. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif Ilmiah Pendidikan MIPA. 3 (2): Universitas Indraprasta PGRI
- Masdiana, Budiarsa. I. M., Hendrik A.L.(2015). *Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Pada Lingkungan Siswa Kelas I SDN 018 Letawa Kecamatan Sarjo Kabupaten Mamuju Utara*. Universitas Tadulako. Jurnal Kreatif Tadulako online
- Megawati. S. K. N (2021). *Penerapan Metode Penugasan Berbantuan Media Fun Thinkers Book Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak Kelompok A*. Bali. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian
- Melawati, M. (2019). *Implementasi Media Pembelajaran Audio Visual Pada Sekolah SMP Al-Munib*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP. Universitas Sultan Ageng Tirtayasa. 2 (1)
- Nabillah, T., Prasetyo A. A. (2019) *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. Sesiomadika. Karawang: Universitas Singaperbangsa
- Ningrum. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas X semester Genap Man I Metro Tahun Pelajaran 2016/2017*. Pendidikan Ekonomi (FKIP). Universitas Muhammadiyah Metro

- Novita L. Elly S, Mahesa Yudistira, P. (2019). *Penggunaan Media Pembelajaran Vidio Terhadap Hasil belajar Siswa SD*. Indonesian Journal Of Primary Education. Universitas Pakuan. 3 (2)
- Nurrita, T, (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Misykat. 3(1)
- Pingge, D. H. (2016). *Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Kota Tambolaka*. Universitas Negeri Yogyakarta. Jurnal Prima Edukasi
- Pujaastawa Gde. B. I. (2016). *Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Universitas Udayana
- Rahman Saeful. (2016). *Uji Validitas Reliabilitas Instrumen Kelincahan Balsom Agility Test Untuk Atlet Sekolah Menengah Pertama Kelas Khusus Olahraga Di Daerah Istimewa Yogyakarta*. Skripsi
- Rahmattullah, M. (2011). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Flim Animasi Terhadap Hasil Belajar: Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMPN 6 Banjarmasin*. Universitas Pendidikan Indonesia: Academia. 1
- Ramli. M (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press
- Rindiana,P.R., Huda,C., Fajriyah, K. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik “Fun Thinkers Book” Tema Berbagai Pekerjaan*. Jurnal Sinetik. 2(2). Universitas Slamet Riyadi
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Bandung: PT Rajagrafindo Persada
- Sari. A. K., Lubis. H., Yusuf. S. (2017). *Perbedaan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Strategi Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Siswa SDN Kota Bengkulu*. Universitas Bengkulu. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Setyawan. A. D. (2021). *Petunjuk Pratikum Uji Normalitas dan Homogenitas Data Dengan SPSS*. Klaten: Tahta Media Group
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA. Bandung
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Yogyakarta: ALFABETA
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Suharman. (2018). *Tes Sebagai Alat Ukur Prestasi Akademik*. STAIN Teungku Dirundeng Meulaboh. Aceh : Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam
- Sulastri, Imran, Arif Firmansyah. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS*

- di Kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. Jurnal Kreatif Tadulako. 3(1). Universitas Tadulako*
- Syamsudin. A. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini.* PGPAUD Universitas Negeri Yogyakarta. h.410
- Tafonao, T. (2018). *Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa.* Jurnal Komunikasi Pendidikan. STT KADESI Yogyakarta. 2(2)
- Winardi. D Rijadh. Indra Bastian. Dewi Famawati. (2018) *Metoda Wawancara.*Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Yani Abet, Asri. A. F., Burhan. A. (2014). *Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor Soal Ujian Semester Ganjil Mata Pelajaran Produktif Di SMK Negeri 1 Indralaya Utara Tahun Pelajaran 2012/2013.*Universitas Sriwijaya. Palembang. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin
- Yanto. A (2015) *Metode Bermain Peran (Role Playing) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.* Jurnal Cakrawala Pendas. 1 (1)
- Zaki, A., Yusri, D. (2020). *Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKN di SMA Swasta Darussa'adah Kec. Pangkala Susu.* Jurnal Ilmu Pendidikan. 7(2)