

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan hipotesis serta pembahasan hasil penelitian maka ditarik kesimpulan:

1. Dari hasil perhitungan data pembelajaran dengan model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*), di atas diperoleh t_{hitung} adalah 24.3159 dan t_{tabel} adalah 2.04523. maka dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VA SD N No. 101775 Sampali” dan model pembelajaran ini juga efektif digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Dari hasil belajar yang sudah diperoleh ditemukan 5 siswa tidak tuntas sesuai nilai KKM, nilai KKMnya yaitu 70, sisanya 11 siswa tuntas artinya 68.75% siswa kelas V tuntas, sedangkan pada kelas eksperimen terdapat siswa yang ambisius dan mudah menangkap pembelajaran, artinya sudah melebihi batas tuntas dan model pembelajaran ini efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas adapun saran dari peneliti yaitu:

1. Bagi guru. Disarankan supaya guru lebih membekali diri dengan keterampilan dan kekreatifan guru dalam menggunakan dan menerapkan model pembelajaran.
2. Bagi sekolah. Disarankan agar informasi dan sumbangan saran dari peneliti untuk semua pihak yang berperan dalam dunia pendidikan.
3. Bagi mahasiswa. Disarankan melihat penelitian ini atau penelitian terdahulu sebagai bahan ataupun referensi dalam menambah wawasan mahasiswa dalam memilih model-model pembelajaran yang baik dan tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Bagi peneliti yang berikutnya dengan judul yang sama disarankan dalam penelitian menggunakan materi pembelajaran lain, agar dapat dijadikan sebagai *study* pembandingan bagi guru-guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan.