

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Pembatasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.7 Definisi Operasional	8
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar dan Mengajar	9
2.1.2. Belajar dan Mengajar Matematika	11
2.1.3. Aktivitas Belajar	13
2.1.4. Hasil Belajar	16
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	22
2.1.6.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Pair Share (TPS)	22
2.1.6.2 Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS pada materi pecahan	24
2.1.6.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif tipe TPS	25
2.1.6.4 Tinjauan Terhadap Materi Pecahan di MTs Al-Ma'shum	26
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Konseptual	30
2.5. Hipotesis Tindakan	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.2.1. Subjek Penelitian	33
3.2.2. Objek Penelitian	33
3.3. Jenis Penelitian	33

3.4. Alat Pengumpulan Data	34
3.4.1 Jenis Penelitian	34
3.4.2 Observasi	35
3.4.3 Wawancara	37
3.5. Prosedur Penelitian	37
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.6.1. Reduksi Data	43
3.6.2. Analisis Hasil Observasi	43
3.7. Indikator Keberhasilan	45

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	46
4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.1.1 Permasalahan I	46
4.1.1.2 Perencanaan Tindakan I	50
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	50
4.1.1.4 Analisis Hasil Observasi I	51
4.1.1.4.1 Analisis Hasil Observasi proses pembelajaran siklus I	51
4.1.1.4.2 Analisis Hasil Observasi aktivitas belajar matematika siswa siklus I	53
4.1.1.4.3 Analisis tes hasil belajar matematika siswa siklus I	54
4.1.1.5 Refleksi I	57
4.1.2. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	58
4.1.2.1 Permasalahan II	58
4.1.2.2 Perencanaan Tindakan II	58
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	59
4.1.2.4 Analisis hasil Observasi siklus II	60
4.1.2.4.1 Analisis hasil observasi proses pembelajaran siklus II	60
4.1.2.4.2 Analisis hasil observasi aktivitas belajar matematika siswa siklus II	61
4.1.2.4.3 Analisis Tes Hasil Belajar matematika siswa siklus II	63
4.1.2.5 Refleksi II	63
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.2.1 Temuan Penelitian	65

#### **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1. Kesimpulan	67
5.2. Saran	67

<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	69
-----------------------	----