

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE UNTUK MENINGKAKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PADA
MATERI PECAHAN DI KELAS VII
MTs Al-Ma'shum KISARAN**

**Sartika
(NIM: 409111075)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada materi pecahan di kelas VII Mts Al-Ma'shum. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII Mts Al-Ma'shum yang berjumlah 36 orang. Objek penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pecahan di kelas VII.

Dari analisis data, terjadi peningkatan aktivitas belajar dari 5,41 % pada observasi awal menjadi 13,89% pada pembelajaran siklus I, sehingga terjadi peningkatan aktivitas belajar sebesar 8,48%. Sedangkan pada pembelajaran siklus II aktivitas belajar sebesar 77,78% dan terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 63,89%. Kriteria peningkatan aktivitas belajar matematika siswa dalam penelitian ini yaitu jumlah persentase tingkat aktivitas siswa baik dan sangat baik $\geq 70\%$ dari banyak siswa dan telah dipenuhi saat siklus II.

Dari analisis data, ketuntasan hasil belajar pada tes awal yaitu sebesar 19,44% dan pada Tes Hasil Belajar (THB) I yaitu sebesar 38,89%, sehingga terjadi peningkatan dari tes awal ke THB I yaitu sebesar 19,45%. Sedangkan pada Tes Hasil Belajar (THB) II yaitu sebesar 86,11%, sehingga terjadi peningkatan dari THB I ke THB II yaitu sebesar 47,22%. Sehingga kriteria penilaian peningkatan hasil belajar matematika siswa diperoleh ketuntasan daya serap klasikal paling sedikit 85% telah dipenuhi pada siklus II.

Berdasarkan uraian di atas disimpulkan aktivitas dan hasil belajar siswa meningkat dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* pada materi pecahan di kelas VII Mts Al-Ma'shum