

**Editor :**

Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.  
Ratu Sarah Pujasari, M.Pd.  
Ahmad Syaifuddin, S.Pd., M.Pd.  
Muhamad Syamsul Taufik, S.Si., M.Pd.  
Baskoro Nugroho Putro, M.Pd.



**Pengantar :**

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.  
Direktur Pascasarjana  
UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

# LONCATAN PERKEMBANGAN

ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN JASMANI



Mesnan - Imran Akhmad - Bessy Sitorus Pane  
Onyas Widianingsih - Khusnul Khotimah - Amir Supriadi  
Dedi Asmajaya - Sanusi Hasibuan - Soegiyanto  
Muchamad Arif Al Ardha - Silvy Juditya - Abdian Asgi Sukmana  
Rahma Dewi - Sumbara Hambali - Fahrial Ami  
Veramyta Maria Martha Flora Babang - Dewi Endriani - Suharjo  
Gema Fitriady - Sri Wicahyani - Ani Pristiawati - Idris Moh Latar  
Jonni Siahaan - Sabaruddin Yunis Bangun - Didik Purwanto  
Indra Kasih - Hendra Mashuri - Susanto - Sujarwo  
Herlin Armisesna - Novi Sefriana - Ani Kurniawati

Pengantar:  
**Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.**  
Direktur Pascasarjana UIN SATU  
(Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)

# **LONCATAN PERKEMBANGAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN JASMANI**

Mesnan - Imran Akhmad - Bessy Sitorus Pane -  
Onyas Widianingsih - Khusnul Khotimah - Amir Supriadi -  
Dedi Asmajaya - Sanusi Hasibuan - Soegiyanto -  
Muchamad Arif Al Ardha - Silvy Juditya - Abdian Asgi Sukmana -  
Rahma Dewi - Sumbara Hambali - Fahrial Amiq -  
Veramyta Maria Martha Flora Babang - Dewi Endriani - Suharjo -  
Gema Fitriady - Sri Wicahyani - Ani Pristiawati - Idris Moh Latar -  
Jonni Siahaan - Sabaruddin Yunis Bangun - Didik Purwanto -  
Indra Kasih - Hendra Mashuri - Susanto - Sujarwo -  
Herlin Armisesna - Novi Sefriana - Ani Kurniawati

Editor:  
**Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.**  
**Ratu Sarah Pujasari, M.Pd.**  
**Ahmad Syaifuddin, S.Pd., M.Pd.**  
**Muhamad Syamsul Taufik, S.Si., M.Pd.**  
**Baskoro Nugroho Putro, M.Pd.**



## **LONCATAN PERKEMBANGAN ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN JASMANI**

Copyright © Mesnan, dkk., 2022  
Hak cipta dilindungi undang-undang  
*All right reserved*

Editor: Adi Wijayanto, dkk.  
Layouter: Muhamad Safi'i  
Desain cover: Dicky M. Fauzi  
Penyelaras akhir: Saiful Mustofa  
x + 220 hlm: 14 x 21cm  
Cetakan: Pertama, November 2022  
ISBN: 978-623-5419-51-0

### **Anggota IKAPI**

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memplagiasi atau memperbanyak seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Diterbitkan oleh:  
**Akademia Pustaka**  
Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung  
Telp: 081216178398  
Email: [redaksi.akademia.pustaka@gmail.com](mailto:redaksi.akademia.pustaka@gmail.com)  
Website: [www.akademiapustaka.com](http://www.akademiapustaka.com)

## Kata Pengantar

**A**lhamdulillah Rabbilalamin kehadirat Allah SWT yang Maha kuasa atas perkenan-Nya buku berjudul *Loncatan Perkembangan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Jasmani* ini dapat diselesaikan dengan maksimal atas sumbangsih ide, gagasan serta pemikiran dari berbagai kalangan di institusi yang berbeda-beda.

Kehadiran buku *Loncatan Perkembangan Ilmu Keolahragaan dan Pendidikan Jasmani* ini merupakan pengembangan ilmu keolahragaan dan pendidikan jasmani bagi semua kalangan. Buku ini memuat banyak narasi yang ringan dan mudah dipahami dalam membantu menyelesaikan permasalahan dan kesulitan untuk mengajarkan ilmu kepada peserta didik di dalam dunia pendidikan.

Sudah menjadi rahasia umum bahwa olahraga dapat membuat badan sehat dan tubuh menjadi segar. Olahraga telah memberikan banyak manfaat kepada manusia, sehingga mempelajari bidang tersebut sangat bagus untuk mereka yang menjadi pendidik di sekolah. Pendidik yang bertugas mengajar bidang olahraga akan mengamalkan ilmu keolahragaan dengan penuh tanggung jawab untuk meningkatkan kebugaran jasmani bagi para peserta didik di lingkungan sekolahnya masing-masing. Penguatan ilmu keolahragaan juga ditunjang dari berbagai teori di dalam buku yang telah dikembangkan oleh para ahli, namun masih sedikit yang mampu mengembangkan berbagai teori yang ada ke dalam sebuah media digital bermuatan modern.

Kehadiran ini sangatlah tepat karena berisi pendampingan bagi pendidik untuk mengembangkan ilmu olahraga ke dalam sebuah media berbasis teknologi.

Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik disampaikan para penulis, memberi manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas.

Tulungagung, Desember 2022

**Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag.**

Direktur Pascasarjana UIN SATU

*(Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)*

## Daftar Isi

Kata Pengantar .....	iii
Daftar Isi .....	v

### **BAB I**

#### **MEDIA DIGITAL DALAM KEOLAHRAGAAN.....1**

##### **PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *E-BOOK* BAGI KELOMPOK KERJA GURU PJOK.....3**

Dr. Mesnan, M.Kes., AIFO. (Universitas Negeri Medan)

##### **PENDAMPINGAN PENINGKATAN KUALITAS PERANCANGAN MEDIA PJOK BERBASIS MULTIMEDIA DI ERA PANDEMI COVID-19 .....9**

Dr. Imran Akhmad, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)

##### **PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK..... 15**

Drs. Bessy Sitorus Pane, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)

##### **PENDAMPINGAN GURU-GURU PENJAS DALAM PENGETAHUAN MATERI PERWASITAN BOLA VOLI BERBASIS E-LEARNING ..... 21**

Dra. Onyas Widianingsih, M.Pd. (Fakultas Ilmu  
Keolahragaan Universitas Negeri Medan)

##### **PELATIHAN PEMBUATAN VIDEO ANIMASI DI SMP MUHAMMADIYAH JOMBANG ..... 29**

Khusnul Khotimah, M.Pd. (IKIP Budi Utomo)

##### **PEMANFAATAN APLIKASI SUPERVISI OLEH KEPALA SEKOLAH DALAM MELAKUKAN PENILAIAN KINERJA GURU PJOK ..... 35**

Dr. Amir Supriadi, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)

**PENDAMPINGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN PENJAS BAGI KKG PJOK SMP ..... 41**

Dedi Asmajaya, S.Pd., M.Pd. (SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan)

**PENDEKATAN PEMBELAJARAN FISILOGI OLAHRAGA BERBASIS ANDROID DALAM KOMPETENSI**

**MAHASISWA PJKR UNIMED ..... 47**

Dr. Sanusi Hasibuan, M.Kes. (Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan)

**BAB II**

**KEGIATAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN..... 53**

**PELATIHAN TONNIS BAGI GURU PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA & KESEHATAN (PJOK) DI KABUPATEN GROBOGAN ..... 55**

Prof. Dr. Soegiyanto, M.S. (Universitas Negeri Semarang)

**SOSIALISASI DAN PELATIHAN TES KEBUGARAN PELAJAR NUSANTARA (TKPN) UNTUK KELOMPOK MGMP PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN ..... 63**

Muchamad Arif Al Ardha, S.Pd., M.Ed., Ph.D. (Universitas Negeri Surabaya)

**SOSIALISASI DAN IMPLEMENTASI: ADAPTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA DAN KESEHATAN (PJOK)..... 71**

Dr. Silvy Juditya, M.Pd. (STKIP Pasundan)

**PELATIHAN OLAHRAGA PETANQUE BAGI GURU PJOK SMA DAN SMK SE-KOTA KEDIRI..... 77**

Dr. Abdian Asgi Sukmana, M.Or. (Universitas Nusantara PGRI Kediri)

<b>PENDAMPINGAN PEMANFAATAN LSM KKG-PEMDAR TERHADAP PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PJOK .....</b>	<b>85</b>
Dr. Rahma Dewi, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)	
<b>PENDAMPINGAN TES KEBUGARAN JASMANI PADA ATLET KOTA CIMAHU UNTUK PORPROV XIV JAWA BARAT.....</b>	<b>91</b>
Dr. Sumbara Hambali, M.Pd. (STKIP Pasundan)	
<b>IMPLEMENTASI INPRES NO.3 TAHUN 2019 TENTANG PERCEPATAN PEMBANGUNAN PERSEPAKBOLAAN NASIONAL MELALUI PELATIHAN FILANESIA (FILOSOFI SEPAK BOLA INDONESIA) BAGI GURU OLAHRAGA SEMALANG RAYA .....</b>	<b>99</b>
Fahrial Amiq, S.Or., M.Pd. (Universitas Negeri Malang)	
<b>PELATIHAN SENAM KREASI DAERAH BAGI GURU PJOK KOTA KUPANG .....</b>	<b>107</b>
Veramyta Maria Martha Flora Babang, S.Pd.Jas., M.Or. (Universitas Nusa Cendana Kupang)	
<b>PENDAMPINGAN PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN UMBRELLA BAGI GURU PJOK .....</b>	<b>113</b>
Dewi Endriani, S.Pd., M.Pd. (Universitas Negeri Medan)	
<b>PENDAMPINGAN PEMANFAATAN PRASARANA PERALATAN OLAHRAGA BAGI KKG GURU SEKOLAH DASAR PJOK.....</b>	<b>121</b>
Drs. Suharjo, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)	
<b>PELATIHAN PENERAPAN ONLINE SELF AND PEER ASSESSMENT UNTUK DOMAIN KETERAMPILAN PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMP LABORATORIUM UM.....</b>	<b>127</b>
Gema Fitriady, M.Pd. (Universitas Negeri Malang)	
<b>PERMAINAN TANPA ALAT SEBAGAI AKTIFITAS PEMANASAN PADA MATERI KEBUGARAN JASMANI BAGI GURU PJOK DI KABUPATEN MOJOKERTO .....</b>	<b>133</b>
Sri Wichyani, M.Pd. (Universitas Negeri Surabaya)	



<b>PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN JASMANI DAN OLAHRAGA.....</b>	<b>139</b>
Ani Pristiawati, M.Pd. (STKIP Pasundan)	
<b>PENTINGNYA KREATIVITAS DAN INDEPENDENSI DALAM PEMBELAJARAN PENJASKES DI SEKOLAH ...</b>	<b>145</b>
Idris Moh Latar (FKIP Unpatti)	
<b>BAB III</b>	
<b>KEGIATAN KEPELATIHAN OLAHRAGA.....</b>	<b>151</b>
<b>PEMUSATAN LATIHAN ATLETIK DI TIMIKA MENGAWALI PERWUJUDAN PAPUA SEBAGAI PROVINSI OLAHRAGA .....</b>	<b>153</b>
Prof. Dr. Jonni Siahaan., M.Kes. (Guru Besar Universitas Cenderawasih Papua)	
<b>INSTRUKTUR OLAHRAGA SENAM KEBUGARAN SEBAGAI SDM KEOLAHRAGAAN DALAM USAHA MENGOLAHRAGAKAN MASYARAKAT PADA ERA SOCITY 5.0 .....</b>	<b>159</b>
Dr. Sabaruddin Yunis Bangun, M.Pd. (Universitas Negeri Medan)	
<b>PENDAMPINGAN TIM BOLA VOLI UNIVERSITAS TADULAKO .....</b>	<b>167</b>
Dr. Didik Purwanto, S.Pd., M.Pd. (Universitas Tadulako)	
<b>PENDAMPINGAN PENGUATAN KOMPETENSI PERWASITAN BOLA VOLI.....</b>	<b>173</b>
Dr. Indra Kasih. S.Pd., M.Or. (Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan)	
<b>KEBUTUHAN KALORI DAN GIZI ATLET PANJAT TEBING KABUPATEN BULELENG .....</b>	<b>179</b>
Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. (Universitas Pendidikan Ganesha)	

<b>PEMANFAATAN PARALON BEKAS DALAM PEMBUATAN BUSUR PANAH SEBAGAI MEDIA LATIHAN PANAHAN ANAK USIA DINI.....</b>	<b>187</b>
Dr. Susanto, M.Or. (UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung)	
<b>PELATIHAN <i>MENTAL TRAINING</i> DAN <i>DRILL RECIEVE</i> <i>SERVIS</i> ATLET BOLA VOLI KLUB GABAH AGUNG .....</b>	<b>195</b>
Dr. Sujarwo, M.Or. (Universitas Negeri Yogyakarta)	
<b>PEMBINAAN OLAHRAGA WOODBALL DI LAPANGAN SATLOG BANDAR LAMPUNG .....</b>	<b>203</b>
Herlin Armisesna, M.Pd. (STKIP Rosalia Lampung)	
<b>PENYELENGGARAAN KENAIKAN TINGKAT SABUK TAEKWONDO KOTA METRO .....</b>	<b>209</b>
Novi Sefriana, M.Pd. (STKIP Rosalia Lampung)	
<b>PERSEPSI TENTANG PELATIH DAN MOTIVASI LATIHAN ATLET PADA CABANG OLAHRAGA BOWLING SOINA KOTA BANDUNG .....</b>	<b>213</b>
Ani Kurniawati, M.Pd. (Pendidikan Jasmani Universitas Garut)	

# **BAB I**

## **MEDIA DIGITAL DALAM KEOLAHRAGAAN**

# **PENDEKATAN PEMBELAJARAN FISIOLOGI OLAHRAGA BERBASIS ANDROID DALAM KOMPETENSI MAHASISWA PJKR UNIMED**

**Dr. Sanusi Hasibuan. M.Kes.<sup>8</sup>**

**(Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Medan)**

---

*“Pemanfaatan teknologi digital di bidang pendidikan semakin berkembang dalam proses belajar di perguruan tinggi, salah satunya dengan android”*

## **Pendahuluan**

**B**elajar mengajar adalah suatu kegiatan yang bernilai edukatif. Nilai edukatif mewarnai interaksi yang terjadi antara guru dengan anak didik. Interaksi yang bernilai edukatif dikarenakan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan, diarahkan untuk mencapai tujuan tertentu yang dirumuskan sebelum pengajaran dilakukan. Guru dengan sadar merencanakan kegiatan pengajaran secara tatap muka dengan sistematis dengan memanfaatkan segala sesuatunya guna kepentingan pengajaran.

Setiap pelaksanaan pengajaran dan pembelajaran pasti mempunyai karakteristik sendiri dan bahkan segala upaya dilakukan namun tujuan akhir pendidikan belumlah dapat tercapai. Banyak permasalahan ketika tuntutan kompetensi yang diharapkan diakhir perkuliahan diantaranya: (1) Sarana

---

<sup>8</sup>Penulis lahir di Pangkalan Brandan, 11 Agustus 1964, merupakan Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Rekreasi (PJKR) Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Unimed, menyelesaikan S1 di IKIP Medan 1989. Menyelesaikan S2 di Universitas Negeri Padjajaran Bandung 1996, dan menyelesaikan S3 di Universitas Negeri Jakarta 2011.

dan prasarana (2) Metode pembelajaran (3) Media pembelajaran (4) Strategi pembelajaran (5) jumlah waktu pertemuan. Dari permasalahan yang ada maka perlu di kaji kembali seperti apa stategi pembelajaran yang akan dilakukan dalam capaian ketuntasan pembelajaran yaitu kompetensi.

Kemajuan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin pesat tidak dapat dipungkiri bahwa inovasi berbagai penelitian semakin berkembang pesat. Kemajuan Ilmu Pengetahuan Teknologi atau IPTEK telah banyak membantu berbagai aktivitas manusia dalam berbagai kegiatan, terlebih untuk bidang pendidikan, sejak hadirnya era informasi, juga mengalami banyak perubahan. Penetrasi teknologi menawarkan efektivitas dan efisiensi tindakan manusia mendorong berbagai inovasi dalam masyarakat. Kita selalu berusaha untuk mengikuti perkembangan teknologi komunikasi, dengan memasukannya menjadi kebutuhan utama keluarga.

### **A. Digitalisasi**

Perkembangan teknologi, khususnya di bidang informasi dan komunikasi, dalam satu dekade sebelumnya dan sesudah abad ke 21 ini telah membuat informasi dapat disimpan, diolah, dan disebarluaskan dengan cepat menembus batas-batas geografi serta budayanya dan begitu mudah diakses secara terbuka. Informasi dalam berbagai bidang dapat dikomunikasikan dan diperoleh melalui jaringan internet. Dapat dikatakan informasi ini berada diujung jari dalam arti bergantung pada keterampilan menggunakan jari-jari atau mengklik atau menyentuh tombol-tombol computer atau telepon genggam untuk mendapatkan informasi yang ditemukan (Prof. Dr.Bp. Sitepu, 2014).

Era keberlimpahan membawa tantangan sekaligus peluang dalam dunia pendidikan. Salah satu peluang yang terbuka dalam dunia pendidikan yaitu mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran, sehingga hasil belajar

lebih efektif. Integrasi teknologi dalam proses pembelajaran mengakibatkan terjadinya digitalisasi dalam dunia pendidikan, khususnya pada proses pembelajaran. Di era keberlimpahan informasi ini akansangat membantu proses pembelajaran, baik bagi pendidik maupun siswa. Pertama, pembelajaran tidak lagi hanya bisa dilakukan di ruang kelas konvensional, tetapi juga dapat dilakukan melalui kelas-kelas maya (virtual).Kedua, berbagai informasi dan perangkat pembelajaran tersedia secara melimpah tidak lagi terjadi kesulitan dalam mendapatkan berbagai kebutuhan pembelajaran.Ketiga, dunia pendidikan dituntut untuk lebih kreatif daninovatif dalam menciptakan kebaruan terkait kurikulum, media pembelajaran, dan perangkat pembelajaran lainnya untuk menghadapi era keberlimpahan yang berdampak pada digitalisasi pembelajaran.

## **B. Strategi dan Model Pembelajaran**

Istilah model pembelajaran amat dekat dengan pengertian strategi pembelajaran dan dibedakan dari istilah strategi, pendekatan dan metode pembelajaran. Istilah model pembelajaran mempunyai makna yang lebih luas daripada suatu strategi, metode, dan teknik.Stretegi adalah pendekatan umum mengajar yang berlaku dalam berbagai bidang materi yang digunakan untuk memenuhi berbagai tujuan pembelajaran. Sedangkan model pengajaran adalah pendekatan spesifik dalam mengajar yang memiliki. Model mengajar didukung teori dan penelitian tentang pembelajaran dan motivasi (Paul Eggen, 2012).

## **C. Kehadiran Teknologi Dalam Pembelajaran**

Kehadiran teknologi dan komunikasi (TIK) mempunyai pengaruh signifikan terhadap perubahan dalam berbagai sektor kehidupan masyarakat. Computer dan internet misalnya, merupakan teknologi utama dalam mendukung perubahan tersebut dalam bidang pendidikan, sejak hadirnya era informasi, juga mengalami banyak perubahan. Penetrasi teknologi, menawarkan efektifitas dan efisiensi tindakan

manusia mendorong berbagai inovasi dalam masyarakat. Kita selalu berusaha mengikuti perkembangan teknologi komunikasi, dengan memasukannya menjadi salah satu kebutuhan utama keluarga (Prawiradilaga, 2013). Kemajuan teknologi telah dapat menghadirkan berbagai sumber dalam berbagai bentuk dan tampilan. Akan tetapi, yang belum dapat dijangkau oleh sumber belajar yang berbasis teknologi maju.

#### **D. Fisiologi Olahraga**

Dalam fisiologi yang dipelajari bukan bagian-bagian atau struktur tubuh makhluk hidup, tetapi fungsi dan cara kerja organ-organ tubuh makhluk hidup, sehingga secara keseluruhan Fisiologi olahraga dapat kita artikan sebagai Ilmu yg mempelajari fungsi dan cara kerja organ-organ tubuh serta perubahan-perubahan yang terjadi akibat pengaruh dari dalam maupun dari luar tubuh. Secara umum pengertian olahraga dapat kita lihat sebagai suatu rangkaian kegiatan keterampilan gerak atau memainkan objek, yang disusun secara terstruktur dan sistematis dengan menggunakan suatu batasan aturan tertentu dalam pelaksanaannya.

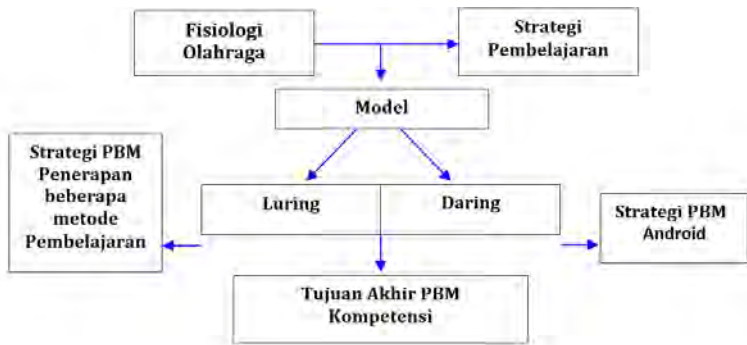
Dari kajian tentang fisiologi dan olahraga diatas, dapat kita buat hubungan antara kajian teori fisiologi dan olahraga menjadi suatu kajian teori baru tentang fisiologi olahraga. Dimana kajian terori tentang fisiologi olahraga ini membahas tentang adaptasi fungsi-fungsi kerja organ tubuh dan keterlibatan organ tubuh manusia dalam aktivitas gerak.

#### **E. Pembelajaran dengan Andoid**

Android adalah sebuah software mobile yang didalamnya terdiri dari sistem operasi, *middleware* dan aplikasi. Sistem operasi android yaitu sistem operasi berbasis Linux Kernel yang dikembangkan oleh Google dan Open Handset Alliance dan bersifat terbuka untuk para pengembang dalam menciptakandan menggunakan aplikasi. Dikarenakan android mempunyai sifat *open source*, banyak pengembang aplikasi (*developer*)

yang mengembangkan aplikasi yang bermanfaat dan dapat dijalankan pada sistem android (RenataWidya Nanda, 2017). Keuntungan Belajar Online dengan Android, perpaduan antara *smartphone* dengan aplikasi pendidikan dapat memudahkan siswa untuk mengakses konten pembelajaran selama 24 jam. Sementara kerugian belajar menggunakan *smartphone*, anak-anak bisa menjadi tidak fokus saat belajar menggunakan *smartphone*. Sebab, dalam satu waktu mereka juga bisa belajar sambil mengakses aplikasi lain seperti musik, *browsing*, *chatting*, dan lainnya (Muhammad Faisal Hadi Putra, 2020).

### F. Model Pembelajaran Dengan Android



Gambar 1.1 Model Pembelajaran Android

### Kesimpulan

Hasil luaran pembelajaran berbasis android yang dilakukan terhadap mahasiswa PJKR Unimed memberikan pembelajaran yang terbaru dengan memberikan kebebasan mahasiswa dalam membahas materi yang ada dalam satu semester sehingga ketercapaian pembelajaran dalam kompetensi dapat terwujud.



## **Daftar Pustaka**

- Muhammad Faisal Hadi Putra. (2020). No Title. *Telset*.
- Paul Eggen. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Pearson.
- Prawiradilaga, D. S. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Kencana.
- Prof. Dr.Bp. Sitepu, M. . (2014). *No Titl Pengembangan Sumber Belajare*. OT. Raja grapindo Persadang.
- Renata Widya Nanda. (2017). *Transformasi Sistem Pendidikan Full Day School di Era Globalisasi*. Unesa, 2. <https://media.neliti.com/media/publications/248272-transformasi-sistem-pendidikan-full-day-82a14020.pdf>

# LONCATAN PERKEMBANGAN

ILMU KEOLAHRAGAAN DAN PENDIDIKAN JASMANI

Kehadiran buku ini merupakan pengembangan ilmu keolahragaan dan pendidikan jasmani. Lebih tepatnya, buku ini berisi tentang pendampingan bagi pendidik untuk mengembangkan ilmu olahraga ke dalam sebuah media berbasis teknologi. Buku ini juga ditulis dengan bahasa yang ringan dan mudah dipahami dalam membantu menyelesaikan permasalahan dan kesulitan untuk mengajarkan ilmu kepada peserta didik di dalam dunia pendidikan. Semoga tulisan ringan dengan berbagai topik yang menarik ini memberi manfaat bagi para pembaca, pemangku kebijakan dan masyarakat umum secara luas.

## Akademia Pustaka

Perum. BMW Madani Kavling 16, Tulungagung

<https://akademiapustaka.com/>

[redaksi.akademia.pustaka@gmail.com](mailto:redaksi.akademia.pustaka@gmail.com)

[@redaksi.akademia.pustaka](https://www.facebook.com/redaksi.akademia.pustaka)

[@akademiapustaka](https://www.instagram.com/akademiapustaka)

081216178398

