

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan bab IV, kesimpulan pada penelitian ini adalah

1. Penerapan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa khususnya pada pokok bahasan kubus dan balok di kelas VIII SMP Negeri 24 Medan.
2. Peningkatan ini dapat dilihat melalui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa secara klasikal sebesar 26,47% dari 61,76% pada siklus I menjadi 88,23% pada siklus II. Selain itu, pada siklus I jumlah siswa yang mencapai ketuntasan dalam memenuhi kriteria tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sebanyak 21 siswa sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 30 siswa. Rata-rata nilai siswa pada siklus I adalah 71,57 dan meningkat pada siklus II dengan rata-rata nilai siswa adalah 84,23.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru khususnya guru matematika disarankan memperhatikan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah khususnya pada soal cerita, melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar dan menerapkan metode pembelajaran *Think Aloud Pair Problem Solving* sebagai salah satu alternatif.
2. Kepada siswa disarankan untuk lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, memiliki semangat yang tinggi untuk belajar dan dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pembelajaran matematika.

3. Kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 24 Medan, agar dapat mengkoordinasikan guru-guru untuk menerapkan metode pembelajaran yang relevan dan inovatif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa.
4. Kepada mahasiswa selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan proses dan alokasi waktu pelaksanaan metode ini dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai agar penelitian selanjutnya semakin berhasil. Jika pada proses diskusi berjalan kurang baik maka guru sebagai fasilitator menjembatani hal tersebut dengan memberikan pertanyaan, scaffolding (petunjuk-petunjuk) yang bisa memahamkan siswa.

