

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) DENGAN MODEL
THINK-PAIR-SHARE (TPS) PADA MATERI
TEOREMA PYTHAGORAS DI KELAS
VIII SMP NEGERI 13 MEDAN
T.A 2015/2016**

SHANTI RAMONA BR. REGAR (NIM : 4111111023)

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen semu, yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana perbedaan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada materi teorema pythagoras. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 13 Medan, dengan teknik pengambilan sampel adalah sampling acak sederhana. Sampel penelitian adalah kelas VIII-6 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen A dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas VIII-4 sebanyak 35 siswa sebagai kelas eksperimen B dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah test uraian yang berjumlah 5 soal yang telah divalidkan oleh validator. Analisis data menggunakan uji t pada taraf signifikansi 5 % dengan uji prasyarat normalitas dan homogenitas. Pada pengujian data pretes kedua kelas, diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t dari nilai hasil belajar kedua kelas diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,189$, $t_{tabel} = 1,669$ dan $dk = 68$ sesuai dengan kriteria pengujian terima H_0 jika $t_{hitung} < t_1$. Dari perhitungan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,189 > 1,669$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model *Problem Based Learning* lebih tinggi daripada hasil belajar matematika siswa yang diajarkan dengan model *Think-Pair-Share* di Kelas VIII SMP Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata kunci: eksperimen semu, *Problem Based Learning*, *Think-Pair-Share*.