

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Pengertian Belajar	8
2.1.2. Pembelajaran Matematika	12
2.1.3. Strategi Pendekatan Pembelajaran Matematika	15
2.1.4. Nilai Tujuan Pengajaran Matematika	18
2.2. Pembelajaran Inkuiri Dengan <i>Problem Posing</i>	19
2.2.1. Pengertian Pembelajaran Inkuiri dan Contohnya	19
2.2.2. Prinsip – Prinsip Pembelajaran Inkuiri	21
2.2.3. Langkah – Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	23
2.2.4. Keunggulan Dan Kelemahan Inkuiri	27
2.2.5. Pengertian <i>Problem Posing</i> Dan Contohnya	28
2.2.6. Prinsip – Prinsip <i>Problem Posing</i>	30
2.2.7. Langkah – Langkah Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri	31
2.2.8. Keunggulan Dan Kelemahan Problem Posing	31

2.3. Hasil Belajar	32
2.3.1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	32
2.3.2. Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Pembelajaran Matematika	34
2.4. Uraian Materi	36
2.4.1. Pengertian Bilangan Pecahan	36
2.4.2. Jenis – Jenis Pecahan	36
2.4.3. Operasi Hitung Pada Pecahan	37
2.4.4. Sifat – Sifat Operasi	39
2.4.5. Tahap – Tahap Pembelajaran Pecahan Dengan Metode Inkuiri	39
2.5. Teori Pendukung	40
2.6. Penelitian Yang Relevan	41
2.7. Kerangka Konseptual	43
2.8. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	45
3.2.1. Populasi	45
3.2.2. Sampel	45
3.3. Defenisi Operasional	46
3.4. Variabel Penelitian	46
3.5. Desaian Penelitian	47
3.6. Prosedur Penelitian	48
3.7. Instrumen Penelitian	49
3.8. Teknik Analisis Data	51
3.8.1. Menghitung Rata – Rata	51
3.8.2. Menghitung Standart Deviasi	51

3.8.3. Uji Normalitas	51
3.8.4. Uji Homogenitas Varians	53
3.8.5. Pengujian Hipotesis	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	56
4.1.1. Skor Pretest Kelas Eksperimen	56
4.1.2. Skor Postest Kelas Eksperimen	58
4.1.3. Skor Pretest Kelas Kontrol	59
4.1.4. Skor Postest Kelas Kontrol	60
4.2. Uji Persyaratan Analisis	62
4.2.1. Uji Normalitas	62
4.2.2. Uji Homogenitas	62
4.2.3. Uji Hipotesis	63
4.3. Deskripsi Kendala Yang Dihadapi Guru (Penelitian)	64
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.5. Kelemahan Penelitian	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	69
5.2. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72