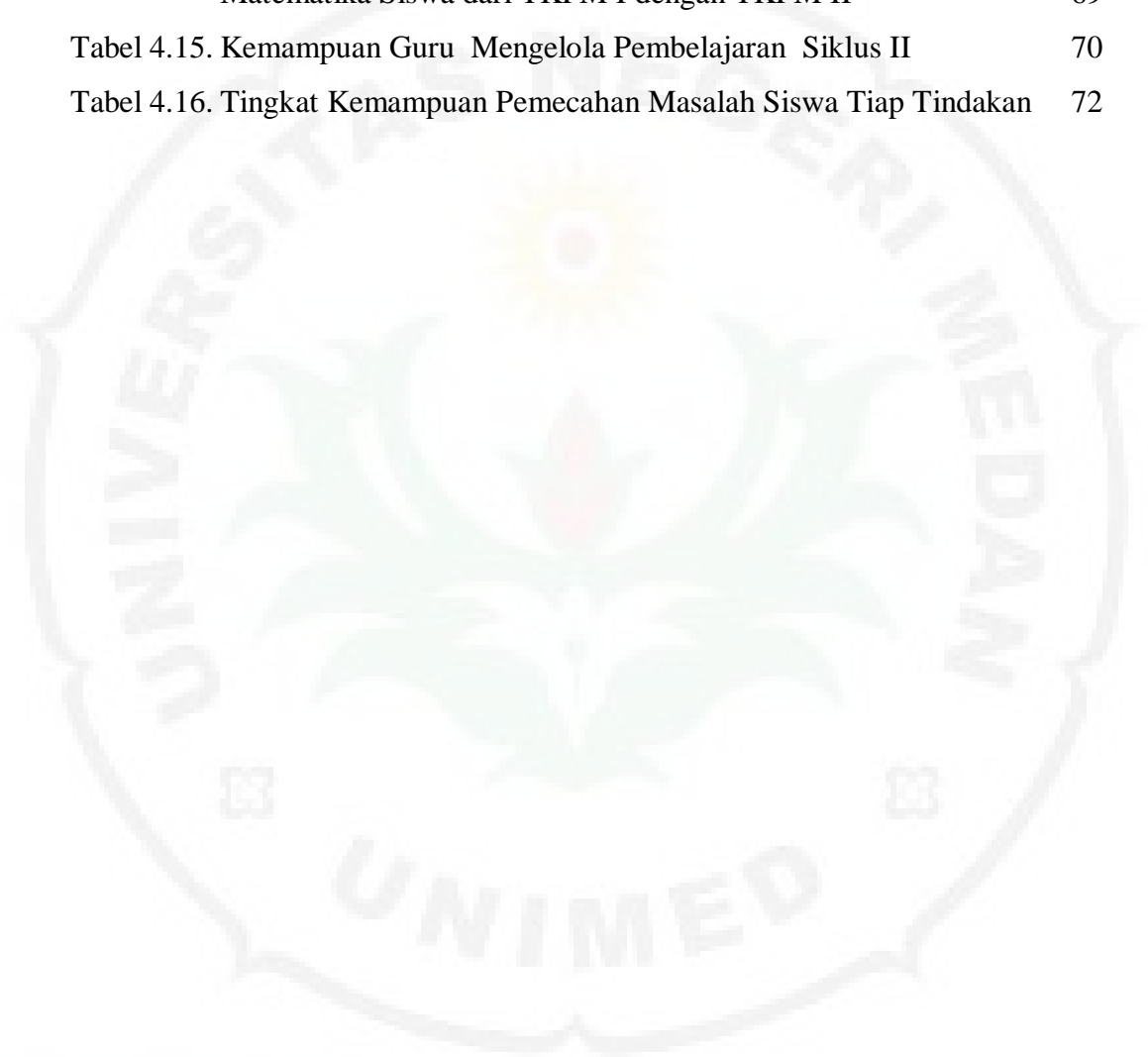


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal	4
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	17
Tabel 3.1. Pemberian Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	41
Tabel 3.2. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah	43
Tabel 3.3. Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi Observasi	45
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Tes Awal	46
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil TKPM I	51
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM I	52
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM I	53
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada TKPM I	54
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil pada TKPM I	55
Tabel 4.7. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dari Hasil Tes Awal dengan TKPM I	55
Tabel 4.8. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	56
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil TKPM II	65
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada TKPM II	65
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada TKPM II	66
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada TKPM II	67
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil pada TKPM II	68

Tabel 4.14. Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dari TKPM I dengan TKPM II	69
Tabel 4.15. Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	70
Tabel 4.16. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Tiap Tindakan	72



THE
Character Building
UNIVERSITY