

**DAFTAR ISI**

	<b>Halaman</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan masalah	7
1.5 Tujuan penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Pemecahan Masalah Matematika	9
2.1.2 Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Matematika	11
2.1.3 Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	13
2.1.4 Pendekatan <i>Problem Posing</i>	14
2.1.4.1. Pengertian Pendekatan Problem Posing	14
2.1.4.2. Langkah-langkah Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing	16
2.1.4.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Problem Posing</i>	20
2.1.5. Teori Belajar yang Mendukung	21
2.1.6. Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	24
2.2. Penelitian Yang Relevan	28
2.3. Kerangka Konseptual	30
2.4. Hipotesis Tindakan	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Jenis Penelitian	32
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	33
3.3.1. Subjek Penelitian	33

3.3.2. Objek Penelitian	33
3.4. Prosedur Penelitian	33
3.4.1. Siklus I	35
3.4.2. Siklus II	36
3.5. Alat Pengumpul Data	39
3.5.1. Lembar Observasi	39
3.5.2. Tes	39
3.6. Teknik Analisis Data	39
3.6.1. Reduksi Data	40
3.6.2. Paparan Data	40
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	42
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I	46
4.1.1.1 Permasalahan I	46
4.1.1.2 Alternatif Pemecahan Masalah I	47
4.1.1.3 Pelaksanaan Tindakan I	47
4.1.1.4 Observasi I	50
4.1.1.5 Analisis Data I	51
4.1.1.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika I	51
4.1.1.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus I	56
4.1.1.6 Refleksi Siklus I	58
4.1.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	59
4.1.2.1 Permasalahan II	59
4.1.2.2 Alternatif Pemecahan Masalah II	59
4.1.2.3 Pelaksanaan Tindakan II	61
4.1.2.4 Observasi II	64
4.1.2.5 Analisis Data II	64
4.1.2.5.1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika II	64
4.1.2.5.2 Analisis Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Siklus II	70
4.1.2.6 Refleksi Siklus II	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	72
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	76