

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Fase Model Pembelajaran Berbasis Masalah	23
Tabel 3.2. Pedoman Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	46
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	51
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	53
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam melaksanakan Pembelajaran Siklus I	56
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	58
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	58
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	58
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	60
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus I	60
Tabel 4.9. Analisa Data Letak Kesulitan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I pada Aspek/Langkah Memahami Masalah	61
Tabel 4.10. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	69
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam melaksanakan Pembelajaran Siklus II	72
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	74
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	74

Tabel 4.14. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	75
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	75
Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siklus II	76
Tabel 4.17. Hasil Yang Diperoleh pada Siklus II	78