

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Kategori Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	19
Tabel 2.2. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	24
Tabel 2.3. Membagi Siswa ke dalam Tim	27
Tabel 2.4. Penentuan Skor Perkembangan Siswa	28
Tabel 2.5. Tingkat Penghargaan Kelompok	29
Tabel 2.6. Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	30
Tabel 3.1. Kadar Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	46
Tabel 3.2. Aspek Kategori Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	52
Tabel 3.3. Aspek Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran	52
Tabel 3.4. Kriteria Pencapaian Waktu Ideal Aktivitas Siswa	56
Tabel 3.5. Tafsiran Persentase Respon Siswa	58
Tabel 4.1. Kadar Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	60
Tabel 4.2. Perhitungan Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa	64
Siklus I	
Tabel 4.3. Hasil Observasi terhadap Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	67
Tabel 4.4. Kadar Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Pada Siklus I	70
Tabel 4.5. Perhitungan Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas	75
Siklus II	
Tabel 4.6. Peningkatan Rata-Rata Persentase Waktu Aktivitas Siswa	77
pada Siklus I dan Siklus II	
Tabel 4.7. Hasil Observasi terhadap Pengelolaan Pembelajaran	78
Siklus II	
Tabel 4.8. Peningkatan Skor Rata-Rata Pengelolaan Pembelajaran dari	79
dari Siklus I ke Siklus II	
Tabel 4.9. Rekap Tindakan	87