

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>viii</i>
Daftar Lampiran	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	8
1.3.Batasan Masalah	8
1.4.Rumusan masalah	8
1.5.Tujuan penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	10
2.1.2. Hasil Belajar	13
2.1.3. Pembelajaran Matematika	13
2.1.4. Aktivitas Belajar	15
2.1.5. Model Pembelajaran Kooperatif	20
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	24
2.1.7. Materi Pembelajaran	32
2.2. Kerangka Konseptual	43
2.3. Hipotesis Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	45
3.2.1. Subjek Penelitian	45
3.2.2. Objek Penelitian	45
3.3. Jenis Penelitian	45
3.4. Prosedur Penelitian	45

3.5. Alat Pengumpul Data	52
3.5.1. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	52
3.5.2. Lembar Observasi Pengelolaan Pembelajaran	52
3.5.3. Angket	53
3.6. Analisis Data	54
3.6.1. Reduksi Data	54
3.6.2. Interpretasi Hasil	54
3.6.3. Paparan Data	59
3.6.4. Menarik Kesimpulan	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	61
4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	83
4.3. Temuan Penelitian	86
4.4. Diskusi Hasil Penelitian	87
BAB V	91
5.1. Kesimpulan	91
5.2. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	94