

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT
TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
BILANGAN BULAT DI KELAS VII MADRASAH
ISLAMİYAH MEDAN T.A 2015/2016**

ANNISA HANNUM NASUTION NIM.(4112111003)

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division (STAD)* pada materi Bilangan Bulat di kelas VII-2 Yayasan Madrasah Islamiyah Medan T.A 2015/2016

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing – masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-2 Madrasah Islamiyah Medan T.A 2015/2016 yang berjumlah 36 orang dan objek dalam penelitian ini adalah aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division*. Instrument penelitian yang digunakan adalah observasi dan tes.

Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II dimana pada siklus I ada 25 orang (69,44%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar sedangkan pada siklus II ada 31 siswa dari 36 siswa atau 86,11% yang mencapai ketuntasan belajar . Peningkatan ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 14,67% dari 69,44% di siklus I menjadi 86,11% di siklus II dan peningkatan nilai rata-rata kelas sebesar 0,97 dari 64,4 di siklus I menjadi 74,1 di siklus II. Peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 30,56% dari 52,77% di siklus I menjadi 83,33% di siklus II dimana pada siklus I, jumlah siswa yang aktivitas belajarnya dalam kategori aktif ada sebanyak 19 orang sedangkan pada siklus II, jumlah siswa yang aktivitas belajarnya dalam kategori aktif ada sebanyak 30 orang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi bilangan bulat di kelas VII-2 Yayasan Madrasah Islamiyah Medan T.A 2015/2016. Saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student teams achievement division* pada materi bilangan bulat atau materi lain agar pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan sehingga siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.