

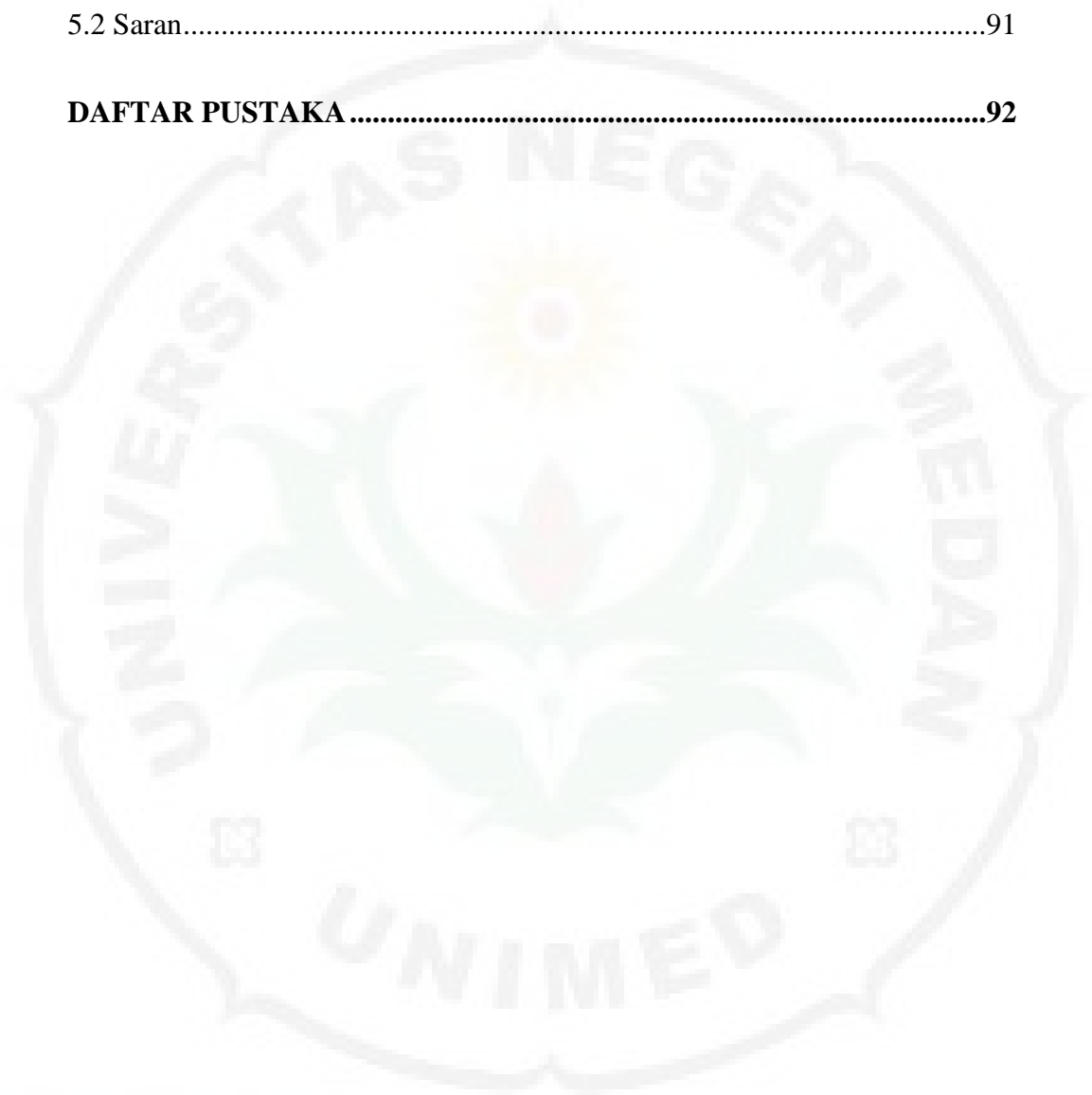
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vi</i> |
| Daftar Tabel | <i>ix</i> |
| Daftar Bagan | <i>x</i> |
| Daftar Gambar | <i>xi</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xii</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 7 |
| 1.5 Tujuan penelitian..... | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 9 |
| 2.1 Kerangka Teoritis..... | 9 |
| 2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika..... | 9 |
| 2.1.2 Aktivitas Belajar..... | 11 |
| 2.1.3 Proses Jawaban Siswa..... | 12 |
| 2.1.4 Instrumen Tes..... | 14 |
| 2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (<i>Numbered Heads Together</i>)..... | 16 |
| 2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make a match</i> | 20 |
| 2.1.7 Kartu Soal dan Kartu Jawaban Sebagai Media Pembelajaran..... | 22 |
| 2.1.8 Luas Permukaan Kubus..... | 25 |
| 2.1.9 Volume Kubus..... | 25 |
| 2.1.10 Luas Permukaan Balok..... | 26 |
| 2.1.11 Volume Balok..... | 27 |
| 2.2 Kerangka Konseptual..... | 28 |
| 2.3 Hipotesis..... | 29 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 31 |
| 3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 31 |
| 3.2 Populasi dan Sampel..... | 31 |
| 3.2.1 Populasi..... | 31 |

| | |
|--|-----------|
| 3.2.2 Sampel..... | 31 |
| 3.3 Variabel Penelitian..... | 31 |
| 3.4 Jenis dan Desain Penelitian..... | 32 |
| 3.5 Prosedur Penelitian..... | 32 |
| 3.6 Instrumen Pengumpul Data..... | 34 |
| 3.6.1 Tes..... | 34 |
| 3.6.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa..... | 35 |
| 3.6.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru..... | 37 |
| 3.6.3.1 Validitas Tes..... | 37 |
| 3.6.3.2 Reliabilitas Tes..... | 39 |
| 3.6.3.3 Indeks (Tingkat) Kesukaran..... | 39 |
| 3.6.3.4 Daya Beda Soal (Indeks Diskriminan)..... | 40 |
| 3.7 Teknik Analisis Data..... | 40 |
| 3.7.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... | 42 |
| 3.7.2 Aktivitas Belajar Siswa..... | 43 |
| 3.7.3 Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Aktivitas Belajar Siswa..... | 45 |
| 3.7.3.1 Uji Normalitas..... | 45 |
| 3.7.3.2 Uji Homogenitas..... | 45 |
| 3.7.3.3 Pengujian Hipotesis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... | 46 |
| 3.7.3.4 Pengujian Hipotesis Aktivitas Belajar Siswa..... | 46 |
| 3.7.4 Aktivitas Guru..... | 47 |
| 3.8 Definisi Operasional..... | 48 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 50 |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 50 |
| 4.1.1 Nilai Tes Kemampuan Awal Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... | 50 |
| 4.1.2 Nilai Postest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... | 51 |
| 4.1.3 Aktivitas Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II..... | 52 |
| 4.1.4 Rata-Rata Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Setiap Aspek..... | 53 |
| 4.2 Analisis Data Hasil Penelitian..... | 53 |
| 4.2.1 Uji Normalitas..... | 53 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas..... | 56 |
| 4.2.3 Pengujian Hipotesis..... | 58 |
| 4.2.3.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa..... | 58 |
| 4.2.3.2 Aktivitas Belajar..... | 59 |
| 4.2.3.3 Proses Penyelesaian Jawaban Siswa..... | 60 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 84 |
| | |
| BAB V KESIMPULAN..... | 90 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 90 |

5.2 Saran.....91

DAFTAR PUSTAKA.....92



THE
Character Building
UNIVERSITY