

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA SISWA SMP NEGERI 3 LUBUK PAKAM**

**INDAH NURLIA (4113311024)
ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa melalui perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis Pendekatan Matematika Realistik (PMR) (2) Mengetahui keefektivan perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis PMR untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa (3) Mengetahui respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis PMR. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan. Pengembangan yang dilakukan adalah pengembangan terhadap perangkat melalui model 4-D (*Four-D Model*) yang dikemukakan oleh S. Thiagarajan dan Semmel dan dimodifikasi sesuai kebutuhan menjadi 3-D (*Three-D Model*). Model ini meliputi tiga tahapan terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*develop*). Uji coba perangkat pembelajaran dilakukan sebanyak dua kali coba dan dilakukan pada siswa kelas VII SMP Negeri 3 Lubukpakam. Pada uji coba 1, sampel penelitian diambil dari kelas VII-A sebanyak 25 orang dan setelah diperoleh hasilnya tidak efektif sehingga dilakukan perbaikan maka dilakukan uji coba kedua. Pada uji coba 2 sampel diambil dari kelas VII-B sebanyak 24 orang. Hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berikut: (1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis PMR sebesar 5,424%. (2) Keefektivan perangkat pembelajaran berbasis PMR disimpulkan berdasarkan bahwa: (a) ketuntasan klasikal sebesar 87,5%, (b) ketercapaian tujuan pembelajaran khusus (TPK) : tuntas. (3) Respon siswa terhadap perangkat pembelajaran yang dikembangkan berbasis PMR adalah positif. Sehingga disarankan kepada setiap guru terutama guru matematika agar mampu mengembangkan perangkat pembelajaran sendiri yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya.

Kata Kunci: RPP, LKS, Pendekatan, Matematika Realistik, Pemecahan, Masalah

