

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala berkah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dan Student Team Achievement Division (STAD) di SMP Muhammadiyah 1 Medan”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran positif kepada penulis dari awal pemilihan judul penelitian hingga selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan pada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Pargaulan Siagian, M.Pd, dan Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Rektor UNIMED Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku pimpinan UNIMED beserta seluruh Wakil Rektor, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta Wakil Dekan I, II dan III di lingkungan UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si, Ph.D selaku Ketua Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika, dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah banyak membantu penulis.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Paiman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Medan, Ibu Dolfi Simangunsong, S.Pd selaku Guru Matematika SMP Muhammadiyah 1 Medan, Guru/Staf Pegawai

SMP Muhammadiyah 1 Medan yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis selama penelitian.

Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada Ayahanda tercinta Muhammad Najib Rangkuti, S.Pd dan Ibunda tercinta Nursaima Siregar yang terus memberikan motivasi dan doa demi keberhasilan penulis menyelesaikan skripsi ini, juga kepada adik-adik tersayang Yasir Hamdi, Melati Romadhona, dan Atikah Maharani yang juga selalu memberikan dukungan dan motivasi.

Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih buat seluruh teman-teman jurusan matematika stambuk 2011 khususnya seluruh teman-teman kelas Matematika Reguler A, sahabatku (Ade-Fandi, Bambang, Dwi (Sam), Farida, Fronika, Ida, Jeddah, Mely, Nova (Bundo), Rina, Rona, Shanti, Suci, Umam dan Vivi), Penghuni Digilib (Agung, Icha, Inun, Devi), Tim Adventure (Ade puyah, Akmal, Akhir, Alm. Fadhlhan, Hamdani, Soheh, Nonds, Syarto), Sekontrakan F-1 (Mashudi, Reza, Dedi, Wahyu), Mr. Jo, Bang Saddam, Bang Kurnia, Bang Ridho, teman-teman PPL SMA Negeri 1 Simpang Empat (Fakhry, Dije, Fitri, Ira, Kak Alfi, Lyra, Mamak, Oek, Rilly dan kawan-kawan PPL yang lain), Siswa-siswi SMA Negeri 1 Simpang Empat dan abang/kakak serta teman-teman yang tidak penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pengetahuan.

Medan, Januari 2016

Penulis,

Maksum Ahmadi

NIM. 4113111048