

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATERI FAKTORISASI ALJABAR MELALUI MODEL  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW  
DIKELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH  
01 MEDAN T.A 2015/2016**

**Dwi Fatwa Sasmita  
(NIM: 4113111022)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-T1 SMP Muhammadiyah 01 medan T.A 2015/2016 yang berjumlah 32 orang. Objek penelitian ini adalah hasil belajar matematika siswa pada materi faktorisasi aljabar melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan tahun ajaran 2015/2016.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes hasil belajar I diperoleh 19 siswa (59%) dari 32 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ). Setelah tindakan II, melalui pemberian tes hasil belajar II diperoleh 28 siswa (88%) dari 32 siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ). Terjadi peningkatan persentase ketuntasan klasikal sebesar 29%. Berdasarkan kriteria ketuntasan klasikal maka persentase ketuntasan ini sudah memenuhi. Nilai rata-rata pada tes kemampuan komunikasi matematika pada siklus I yaitu 70,56 dan pada siklus II meningkat menjadi 83,44. Peningkatan nilai rata-rata yaitu sebesar 12,88.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi faktorisasi aljabar meningkat melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw di kelas VIII SMP Muhammadiyah 01 Medan T.A 2015/2016.

**Kata kunci** : hasil belajar matematika, faktorisasi aljabar, jigsaw