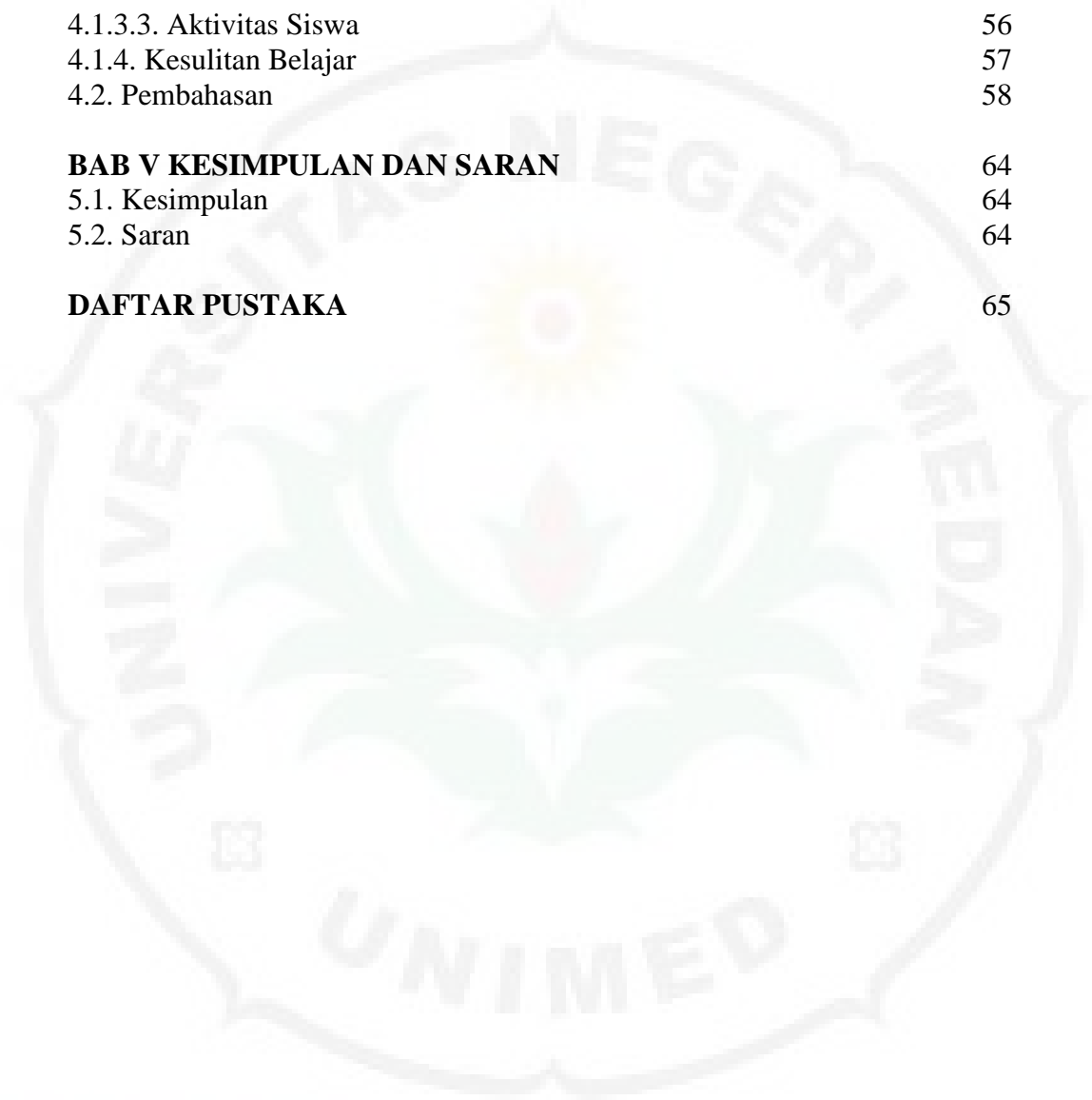


## DAFTAR ISI

	Halaman
<i>Lembar Pengesahan</i>	<i>i</i>
<i>Riwayat Hidup</i>	<i>ii</i>
<i>Abstrak</i>	<i>iii</i>
<i>Kata Pengantar</i>	<i>iv</i>
<i>Daftar Isi</i>	<i>vi</i>
<i>Daftar Gambar</i>	<i>ix</i>
<i>Daftar Tabel</i>	<i>x</i>
<i>Daftar Lampiran</i>	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Definisi Operasional	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>6</b>
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. Pengertian Belajar	6
2.1.2. Kesulitan Belajar	7
2.1.3. Aktivitas Belajar	11
2.1.4. Hasil Belajar	12
2.1.4.1. Aspek Pengetahuan (kognitif)	13
2.1.4.2. Aspek Sikap	16
2.1.4.3. Aspek Keterampilan	17
2.2. Model Pembelajaran	17
2.2.1. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.2.1.1. Pengertian Model Inkuiri Terbimbing	18
2.2.1.2. Fase-Fase Pelaksanaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	18
2.2.1.3. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	19
2.2.1.4. Manfaat Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.2.1.5. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	22
2.2.2. Model Pembelajaran Konvensional	22
2.3. Materi Pembelajaran	23
2.3.1. Jarak dan Perpindahan	23
2.3.2. Kecepatan dan Kelajuan	23
2.3.3. Perlajuan dan Percepatan	24
2.3.4. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	25
2.3.5. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)	25
2.3.6. Gerak Jatuh Bebas	26
2.3.7. Gerak Vertikal	27

2.4. Hipotesis Penelitian	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>28</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel Penelitian	28
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	28
3.5. Prosedur Penelitian	29
3.6. Instrumen Penelitian	31
3.6.1. Wawancara Guru	31
3.6.2. Angket Kesulitan Belajar Siswa	31
3.6.3. Instrumen Penilaian Aktivitas, Sikap dan Keterampilan	31
3.6.4. Tes Hasil Belajar (Aspek Pengetahuan)	34
3.6.5. Validitas Tes Hasil Belajar	35
3.6.5.1. Validitas Isi	35
3.6.5.2. Validitas Ramalan	35
3.6.5.2.1. Reliabilitas	36
3.6.5.2.2. Taraf Kesukaran	36
3.6.5.2.3. Daya Beda	37
3.7. Teknik Analisis Data	38
3.7.1. Wawancara Guru	38
3.7.2. Angket Kesulitan Belajar	38
3.7.3. Observasi Aktivitas, Sikap dan Keterampilan	38
3.7.4. Tes Hasil Belajar	39
3.7.4.1. Menghitung Mean dan Standar Deviasi	39
3.7.4.2. Uji Normalitas	39
3.7.4.3. Uji Homogenitas	40
3.7.4.4. Uji Hipotesis	41
3.7.4.4.1. Uji Kesamaan Rata-rata Pretes	41
3.7.4.4.2. Uji Kesamaan Rata-rata Postes	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>45</b>
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1.1. Data Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	45
4.1.1.2. Data Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	46
4.1.2. Pengujian Analisis Data Pretes dan Postes	48
4.1.2.1. Uji Normalitas Data Pretes	48
4.1.2.2. Uji Homogenitas Data Pretes	49
4.1.2.3. Uji Beda (Uji-t) Data Pretes	50
4.1.2.4. Uji Normalitas Data Postes	50
4.1.2.5. Uji Homogenitas Data Postes	51
4.1.2.6. Uji Beda (Uji-t) Data Postes	52
4.1.3. Observasi	53
4.1.3.1. Penilaian Keterampilan	53
4.1.3.2. Penilaian Sikap	54

4.1.3.3. Aktivitas Siswa	56
4.1.4. Kesulitan Belajar	57
4.2. Pembahasan	58
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	65



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY