

BAB V

KESIMPULAN DAN PEMBAHASAN

5.1 Kesimpulan

Setelah dilakukan tabulasi, perhitungan dan pengujian hipotesis diperoleh beberapa kesimpulan antara lain:

1. Hasil belajar siswa kelas X semester I SMA Budi Murni 1 Medan tahun ajaran 2015/2016 dengan menggunakan model pembelajaran konvensional pada materi pokok kinematika gerak lurus adalah $\bar{X}_1 = 63,33$.
2. Hasil belajar siswa kelas X semester I SMA Budi Murni 1 Medan tahun ajaran 2015/2016 dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep pada materi pokok kinematika gerak lurus adalah $\bar{X}_1 = 74,91$.
3. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran konvensional mengalami peningkatan, pada pertemuan I 43,7 %, pertemuan II, 52,12%, dan pertemuan III 55, 13%
4. Aktivitas belajar siswa selama menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep mengalami peningkatan, pada pertemuan I 53,78%, pertemuan II 67,51%, dan pada pertemuan III 70,97%.
5. Ada pengaruh model pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok kinematika gerak lurus kelas X semester I di SMA Budi Murni 1 Medan T.P. 2015/2016.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran:

1. Bagi mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep sebagai salah satu upaya untuk mengaktifkan siswa belajar, menambah kreativitas dan semangat belajar siswa, serta meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Bagi mahasiswa calon guru yang ingin melakukan penelitian yang sama sebaiknya lebih memahami dengan jelas masalah yang diberikan oleh siswa ataupun masalah yang ditawarkan kepada siswa serta lebih menguasai tahapan dalam model pembelajaran ini.
3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model pembelajaran *Problem Solving* berbantu peta konsep lebih lanjut, disarankan untuk lebih memperhatikan efisiensi waktu pada tahap "mengembangkan dan menyajikan hasil karya", karena pada tahap ini hampir semua siswa ingin menampilkan hasil diskusi mereka.