

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan oleh peneliti tentang penelitian pengembangan *Media English Vocabulary Card* pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat, maka dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut:

1. Hasil kelayakan media *English Vocabulary Card* pada mata pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat oleh Ibu Masta Marselina Sembiring, S.Pd., M.Pd mendapatkan hasil akhir kelayakan sebesar 84% termasuk kedalam kategori “Sangat Layak” dan materi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dinilai oleh Bapak Albert Pauli Sirait, S.Pd., M.Hum mendapatkan hasil kelayakan 100% termasuk kedalam kategori “Sangat Layak” Oleh karena itu media yang telah dikembangkan dalam pembelajaran berupa *English Vocabulary Card* pada materi “Things In The Classroom” dikelas V SD layak digunakan sebagai alat bantu dalam meningkatkan hasil belajar dan minat siswa dalam proses pembelajaran di dalam kelas.
2. Hasil kepraktisan dalam pengembangan media *English Vocabulary Card* ini dinyatakan “Sangat Praktis” dengan persentase sebanyak 86% yang dinilai oleh guru sebagai ahli praktisi yaitu Ibu Sri Hariati, S.Pd. Media *English Vocabulary Card* ini termasuk kedalam kategori “Sangat Praktis” dan tidak perlu direvisi lagi karena sudah

valid. Dengan adanya media kartu ini membuat siswa tertarik untuk memahami pelajaran dan menguasai kosakata dengan cara bermain sambil belajar yang membuat pelajaran tidak membosankan

3. Hasil keefektifan media English Vocabulary Card pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas V SD Negeri 106806 Cinta Rakyat yang telah di uji coba kepada 22 orag siswa kelas V-A dinyatakan hasil belajar meningkat sebesar 30,5 dengan nilai pretest rata-rata sebesar 60,4 dengan kategori “Kurang Efektif” dan pada tahap *posttest* nilai siswa mengalami peningkatan dengan rata-rata sebesar 90,9 dengan kategori “Sangat Efektif”. Hasil belajar yang telah dihasilkan dari proses pembelajaran menggunakan media *Englsih Vocabulary Card* pada mata pelajaran Bahasa Inggris dapat meningkatkan semangat belajar dan ketertarikan siswa dalam menguasai kosakata Bahasa Inggris. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Media *English Vocabulary Card* efektif dipakai dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

1.2 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti maka peneliti memberikan beberapa massukan dan saran kepada pihak sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Media *English Vocabulary Card* diharapkan dapat membantu sekolah dalam membina guru dalam menyampaikan materi pelajaran

serta dapat memfasilitasi guru untuk mengikuti dalam pembuatan dan pengembangan media pembelajaran agar dapat memperluas ilmu guru terhadap media pembelajaran dalam mengembangkan kualitas sekolah dan para siswa.

2. Bagi Guru

Di dalam pembelajaran guru dituntut agar lebih kreatif dalam membuat media pembelajaran yang menarik sesuai kebutuhan tujuan pembelajaran karena ketersediaan media dalam pembelajaran berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa agar siswa semangat dalam pembelajaran dan tidak merasa bosan.

3. Bagi Siswa

Semoga dengan adanya media English Vocabulary Card pada mata pelajaran Bahasa Inggris ini siswa mampu lebih memahami pembelajaran terlebih menguasai kosakata Bahasa Inggris sehingga dapat menambah pengetahuan siswa dalam berkomunikasi Bahasa Inggris dengan mudah.

4. Bagi Peneliti

Dengan adanya media English Vocabulary Card dapat menjadi salah satu media pembelajaran untuk sebagai contoh penelitian dan pengembangan selanjutnya menjadi lebih baik.