

ABSTRACT

LISBETH DAHLIA SIBURIAN. The Effectiveness of Using Audio-Visual Media on Improving Learning Outcomes of Class VI Students at SDN 101771 Tembung T.P. 2021/2022. Thesis. Medan: Faculty of Education, State University of Medan, June 2022.

This study aims to determine the effectiveness of the use of audio-visual media to improve student learning outcomes in class VI SDN 101771 Tembung T.P. 2021/2022. This research was conducted through a quasi-experimental research design with a nonequivalent control group design. The population in this study were students in grades VI-A and VI-B. The sampling technique used in this research is systematic sampling on the basis of incompleteness so that 16 students are in class VI-A and 16 students are VI-B. Data collection techniques in this study are tests, and documentation. Descriptively, the results of this study indicate that before the treatment of student learning outcomes in the experimental class, the average value of learning outcomes (pre-test) is 42,65 and it can be seen that the results obtained are still low. After being given teaching treatment using audio-visual media, a test called post-test was conducted, with an average score of 86,87 including good category. Then statistically the results of the independent sample test with (2-tailed) showed that $t_{\text{count}} (-12.154) < t_{\text{table}} (2.042)$ at 0,05 by rejecting H_0 and accepting H_a , namely the effectiveness of using audio-visual media significantly in improving student learning outcomes class VI in social studies at SDN 101771 Tembung with 95% confidence. Thus, it can be concluded that the effectiveness of audio-visual media is significant for improving student learning outcomes in elementary schools, especially at SDN 101771 Tembung.

Keywords: *Audio-Visual Media, Learning Outcomes*



ABSTRAK

LISBETH DAHLIA SIBURIAN. Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN 101771 Tembung T.P. 2021/2022. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Juni 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media audio visual terhadap peningkatan hasil belajar siswa kelas VI SDN 101771 Tembung T.P. 2021/2022. Penelitian ini dilakukan melalui *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VI-A dan VI-B. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *sistematis sampling* oleh dasar ketidaktuntasan sehingga 16 siswa kelas VI-A dan 16 siswa VI-B. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu tes, dan dokumentasi. Secara deskriptif hasil dari penelitian ini menunjukkan sebelum perlakuan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata hasil belajar (*pre-test*) sebesar 41,12 dan terlihat bahwa hasil yang diperoleh masih rendah. Setelah diberikan perlakuan mengajar dengan menggunakan media audio-visual maka dilakukan ujian yang disebut *post-tes*, dengan nilai rata-rata sebesar 86,87 termasuk kategori baik. Kemudian secara statistik hasil uji *independent sample t test* dengan (2-tailed) menunjukkan bahwa $t_{hitung} (-12.154) < t_{tabel} (2.042)$ pada $\alpha 0,05$ dengan menolak H_0 dan menerima H_a yaitu efektivitas penggunaan media audio visual signifikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI pada mata pelajaran IPS SDN 101771 Tembung dengan kepercayaan 95%. Dengan demikian disimpulkan keefektivan media audio visual signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD, khususnya di SDN 101771 Tembung.

Kata Kunci: *Media Audio-Visual, Hasil Belajar*

