

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat serta berkat-Nya, sehingga penulis selalu dalam keadaan sehat dan tetap semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Di SDN 064973 Bhayangkara T.A. 2021/2022”** yang disusun dan diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa program S-1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis baik moril, waktu maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Secara khusus penulis mengucapkan terima kasih setulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, S.KM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Yusnadi, MS selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd.Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar dan Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Bapak Dr. Irsan, M.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan akademik kepada penulis selama perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
6. Ibu Lidia Simanihuruk, S.Si., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang sudah meluangkan waktu dan membantu membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Ibu Elvi Mailani, S.Si., M.Pd., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dody Feliks Pandimun Ambarita, S.Pd., M.Hum selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan dan arahan kepada penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Jurusan Pendidikan Pra Sekolah dan Sekolah Dasar Universitas Negeri Medan yang telah menyumbangkan ilmu kepada peneliti yang tentunya sangat bermanfaat bagi masa depan penulis.
9. Bapak/Ibu Staff dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas bantuan dan kerjasama kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.

11. Ibu Asni Dewi, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 064973 Bhyangkara yang telah menerima dengan baik dalam melaksanakan kegiatan penelitian.
12. Ibu Eddy Rosmaini Hutahaean, S.Pd selaku Guru Kelas IVb SDN 064973 Bhayangkara serta para guru dan staff pegawai yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
13. Teristimewa penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, **Saut Siagian** dan **Mangisi Sitorus** yang telah merawat dan mendidik penulis dengan begitu luar biasa yang memberikan doa, perhatian, kasih sayang, motivasi dan dukungan baik moril maupun materil, hingga akhirnya dapat menyelesaikan perkuliahan hingga dalam penyelesaian skripsi ini. Tunggu anakmu ini membahagiakan kalian yaa Mak Pak.
14. Kepada kedua saudara penulis Putri Valentina Siagian dan Johanes Andreas Siagian yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis.
15. Kepada Rikki Candra Siallagan yang selalu mendukung dan membantu, penulis ucapkan terima kasih karena selalu ada dalam suka dan duka dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Untuk dunia perhaluanku EXO, NCT, STRAY KIDS dan perKpop-an lainnya yang telah memberikan hiburan dan menjadi moodboster disaat peneliti elah akan real world sampai pada akhirnya penulis bisa menyelesaikan drama perkuliahan ini.
17. Teman-teman Kopet Team Anggi Siahaan, Dewi Tambunan, Esta Silaen, Trisia Sihaloho, Yemima Sinaga, Grace Siburian Andres Sianipar, Petrus Sinurat, Rikki Siallagan dan Septian Tarigan yang senantiasa memeberikan dukungan moral, motivasi, dan doa terhadap penulis.

18. Teman-teman seperjuangan Bimbingan Skripsi terutama Esta Silaen, Indah Hutagalung, Grace Siburian, Uun Hutabarat, Aidra Siagian, dan Santo Yoseph.
19. Teman-teman GAS terHahaaHiHii Dina, Dita, Lestari, Putri Tiny, Putri Maria yang telah memberikan semangat dan doa kepada penulis sedari SMA.
20. Teman-teman seperjuangan PGSD REG F 2018, terima kasih untuk kebersamaan kita selama duduk dibangu perkuliahan. Semangat dan Sukses terus untuk kita semua.
21. Pihak-pihak lainnya yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu, yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
22. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive.*

Semoga amal baik dari berbagai pihak mendapatkan balasan kebaikan yang belipat ganda dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya dalam memberikan kontribusi terhadap pengembangan Pendidikan siswa di sekolah dasar. Peneliti menerima saran dan kritik yang bersifat membangun dalam upaya penyempurnaan skripsi ini.

Medan, 29 Juli 2022  
Penulis



Marisa Anastasya Siagian  
NIM. 1183111158