

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Hasil Belajar IPS	11
2.1.1.1 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.1.2 Model Pembelajaran.....	18
2.1.2.1 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	19
2.1.2.1.1 Ciri-Ciri <i>Project Based Learning</i>	21
2.1.2.1.2 Dukungan Teoritis <i>Project Based Learning</i>	23
2.1.2.1.3 Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	26
2.1.2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	30
2.1.2.2 Model Ekspositori.....	32
2.1.2.2.1 Prosedur Pelaksanaan Ekspositori	34
2.1.2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Ekspositori.....	35
2.1.3 Motivasi Belajar	37
2.1.3.1 Fungsi Motivasi Belajar.....	39
2.1.3.2 Macam-Macam Motivasi Belajar	40
2.1.3.3 Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah	42
2.1.4 Penelitian Yang Relevan	43
2.2 Kerangka Berpikir	46
2.3 Hipotesis Penelitian	51

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
3.2	Populasi dan Sampel	53
3.3	Metode dan Desain Penelitian	53
3.4	Prosedur dan Pelaksanaan Perlakuan	55
3.4.1	Prosedur Perlakuan	55
3.4.2	Pelaksanaan Perlakuan	55
3.5	Pengontrolan Perlakuan.....	57
3.5.1	Validitas Eksternal.....	57
3.5.2	Validitas Internal	58
3.6	Variabel dan Defenisi Operasional.....	58
3.7	Teknik dan Instrumen Penelitian.....	59
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data	59
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data	60
3.7.2.1	Tes Hasil belajar IPS	60
3.7.2.2	Instrumen Penilaian Proyek.....	60
3.7.2.3	Angket Motivasi Belajar.....	62
3.8	Uji Coba Instrumen	63
3.8.1	Uji Validitas.....	64
3.8.2	Uji Realibilitas.....	64
3.8.3	Taraf Kesukaran	65
3.8.4	Daya Beda.....	66
3.9	Teknik Analisis Data	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Deskripsi Data	72
4.1.1	Hasil Belajar Siswa dengan Model <i>Project Based Learning</i>	72
4.1.2	Hasil Belajar Siswa dengan Model Ekspositori.....	73
4.1.3	Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi pada Kelas yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	75
4.1.4	Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah pada Kelas yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	77
4.1.5	Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi pada Kelas yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	79

4.1.6 Hasil Belajar Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah pada Kelas yang Diajarkan Dengan Model Pembelajaran Ekspositori.....	81
4.2 Pengujian Persyaratan Analisis	83
4.2.1 Uji Instrumen Penelitian	84
4.2.1 Uji Normalitas Data	88
4.2.2 Uji Homogenitas Data.....	89
4.3 Pengujian Hipotesis	89
4.3.1 Hipotesis Pertama.....	91
4.3.2 Hipotesis Kedua	91
4.3.3 Hipotesis Ketiga	92
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
4.4.1 Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Diajarkan Dengan Model <i>Project Based Learning</i> Lebih Tinggi dibandingkan Hasil Belajar Pada Kelompok Siswa Yang Diajarkan Dengan Menggunakan Model Ekspositori	96
4.4.2 Hasil Belajar Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang diajarkan dengan Model <i>Project Based Learning</i> Lebih Tinggi dibandingkan Hasil Belajar Pada Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Tinggi yang diajarkan dengan Menggunakan Model Ekspositori	99
4.4.3 Tidak Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Antara Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang diajarkan dengan Model <i>Project Based Learning</i> dan Kelompok Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah yang diajarkan dengan Menggunakan Model Ekspositori	101
4.4.4 Terdapat Interaksi Antara Model <i>Project Based Learning</i> dan Motivasi Belajar Siswa dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	103
4.5 Keterbatasan Penelitian	108
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN	110
5.2 IMPLIKASI.....	111
5.3 SARAN	112
DAFTAR PUSTAKA	113