

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat Rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengaruh Model *Project Based Learning* Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Di Kelas IV SD Negeri 104188 Medan Krio”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Universitas Negeri Medan.

Banyak hal yang dihadapi penulis selama melakukan penelitian ini terutama berbagai hal yang mungkin dapat mematahkan semangat penulis. Namun penulis menghiraukan hal tersebut dan menyadari bahwa hal tersebut sebagai tantangan dan hal tersebut semakin membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang diharapkan dan memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada Bapak Dr. Restu, M.S. Selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Hidayat, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II dengan segala kerendahan hati telah berkenan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis hingga selesainya penulisan tesis ini.

Selain itu tidak lupa juga penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar Damanik, M.Si. Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.

2. Bapak Prof. Dr. Abdul Muin Sibuea, M.Pd. Selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Bapak Dr. Arif Rahman, M.Pd. Selaku Asisten Direktur I, Bapak Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. Selaku Asisten Direktur II.
3. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd. Selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis belajar di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Serta tidak lupa juga seluruh staff pegawai tata usaha Program Pascasarjana yang telah banyak memberikan bantuan.
5. Bapak Dr. Deny Setiawan, M.Si, Ibu Dr. Reh Bungana Br. Perangin-Angin, M.H, dan Ibu Dr. Anita Yus, M.Pd. selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
6. Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Negeri No. 104188 Medan Krio yang telah memberikan izin melakukan penelitian, serta siswa/siswi SD Negeri No. 104188 Desa Medan Krio Kecamatan Sunggal.
7. Kedua orang tuaku, Ayahanda Jamaluddin Siregar dan Ibunda Faridah Nasution yang tidak pernah lelah membimbing dan memotivasi penulis dengan kasih sayang dan ketulusan hati hingga penulis menyelesaikan pendidikan Magister Pendidikan ini.
8. Kakak terbaik penulis, Farija Rosaini Siregar, S.Pd serta kedua adik yang penulis sayangi Rahimah Anggi Siregar dan Rika Anida Siregar serta teman terdekat penulis yang tidak pernah lelah memotivasi penulis disaat penulis menemui kebuntuan dalam penulisan tesis ini.

9. Teman-teman seperjuangan di kelas B2 Program Studi Pendidikan Dasar serta para sahabat di lingkungan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu terimakasih atas dukungannya.

Pada akhirnya tidak ada hasil kerja yang sempurna karena selalu ada kekurangan sesuai perkembangan zaman, maka dari itu dibutuhkan suatu proses untuk menyelesaikan tantangan tersebut. Dan penulis menyadari bahwa sebuah proses itu ibarat sebuah perjalanan panjang yang selalu diawali dengan langkah awal yang kecil. Semoga dengan adanya tesis ini dapat dijadikan langkah awal bagi peningkatan proses pembelajaran sesuai yang diharapkan.

Medan, Juni 2015  
Penulis,

Eko Febri Syahputra Siregar  
NIM. 8136182014

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY