

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK
GERAK LURUS DI KELAS X SMAN UNGGUL
SUBULUSSALAM T.P 2015/2016**

Wahyu Kristiani N. Z (NIM 4101121034)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa kelas X Semester I pada materi pokok Gerak Lurus di Kelas X SMAN Unggul Subulussalam T.P 2015/ 2016.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I yang terdiri dari 3 kelas berjumlah 111 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 37 orang. Instrumen dalam penelitian ini ada 2 yaitu tes hasil belajar dalam bentuk essay tes dengan jumlah 10 soal dan lembar observasi untuk melihat aktivitas siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 43,81 dengan standar deviasi 13,81, dan nilai rata-rata kelas kontrol 44,05 dengan standar deviasi 11,01. Pada pengujian normalitas untuk pretes diperoleh pada kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,0736$ dan $L_{tabel} = 0,1457$, untuk kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,0785$, dan $L_{tabel} = 0,1457$, sehingga diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,57$ dan $F_{tabel} = 1,74$ sehingga $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Kemudian diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan model *problem based learning* dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Selama perlakuan diberikan, diperoleh aktivitas siswa pada kelas eksperimen memiliki nilai rata – rata 72,03% kategori aktif dan aktivitas siswa pada kelas kontrol memiliki nilai rata – rata 59,81 dengan kategori cukup aktif. Setelah perlakuan diberikan, diperoleh nilai rata - rata postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 80,05 dengan standar deviasi 10,91 dan kelas kontrol 68,81 dengan standar deviasi 10,60. Hasil uji t satu pihak dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh $t_{hitung} = 4,55$ dan $t_{tabel} = 1,66$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan demikian disimpulkan bahwa penggunaan model *problem based learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Gerak Lurus di kelas X semester I SMAN Unggul Subulussalam T.P 2015/ 2016.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar Fisika, Gerak Lurus