

Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Pictorial Ridle* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Gelombang di Kelas XII Semester II MAS Nurul Hakim Tembung T.P 2015/2016

Afni Hairani Lubis (NIM 4101121002)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian pengaruh model pembelajaran *Inquiry* berbasis *Pictorial Ridle* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok gelombang di kelas XII semester II MAS Nurul Hakim Tembung T.P 2015/2016, dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Inquiry* berbasis *Pictorial Ridle* terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan populasi seluruh siswa kelas XII semester I MAS Nurul Hakim Tembung yang terdiri dari 2 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas yaitu kelas XIIA sebagai kelas eksperimen berjumlah 30 siswa dan kelas XIIB sebagai kelas kontrol berjumlah 30 siswa. Instrumen yang digunakan tes hasil belajar dalam bentuk uraian dengan jumlah 10 soal dalam bentuk uraian.

Hasil belajar siswa pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata pretes 23,72 dan postes 53,55 dengan kategori tuntas KKM; pada ranah afektif dengan nilai rata-rata 72,35 dengan kategori cukup baik; dan ranah psikomotorik dengan nilai rata-rata 77,63 dengan kategori baik. Hasil belajar siswa dengan pembelajaran konvensional pada ranah kognitif memiliki nilai rata-rata pretes 19,87 dan postes 43,73 dengan kategori kurang baik; pada ranah afektif dengan nilai rata-rata 64,43 dengan kategori kurang baik; dan ranah psikomotorik dengan nilai rata-rata 57,45 dengan kategori kurang baik, adalah 60,43. Nilai tersebut termasuk cukup dan belum mencapai Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hasil belajar siswa akibat pengaruh model pembelajaran *inquiry* lebih baik daripada pembelajaran konvensional. Hasil aktivitas belajar siswa memiliki nilai rata-rata 60,82 dengan kategori nilai C dan nilai rata-rata aktivitas belajar pada kelas pembelajaran konvensional adalah 52,89 dengan kategori nilai D. Menunjukkan bahwa model pembelajaran *Inquiry* Berbasis *Pictorial Ridle* lebih baik daripada pembelajaran konvensional.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Inquiry*, Pembelajaran Konvensional