

ABSTRAK

CUT MARLINA. NIM. 8136182009. Pengaruh Metode Inkuiri Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Informasi Teks Cerita Narasi Pada Kelas V Negeri Suka Mulia T.P 2014/2015. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan tingkat kemampuan memahami informasi teks siswa yang memiliki minat belajar tinggi dengan metode inquiry; (2) Perbedaan Untuk mengetahui tingkat kemampuan memahami informasi teks siswa yang memiliki minat belajar rendah dengan metode inkuiri; dan (3) Perbedaan kemampuan memahami informasi teks siswa antara kelompok siswa yang diajarkan dengan metode inkuiri dibandingkan dengan kelompok siswa yang diajarkan dengan metode konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Suka Mulia pada semester genap tahun ajaran 2014/2015. Populasinya adalah seluruh siswa kelas 5 sebanyak 70 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah semua siswa yang mengambil mata pelajaran bahasa Indonesia sebanyak 35 siswa pada kelas A dan sebanyak 35 siswa pada kelas B. instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes hasil belajar bahasa Indonesia dan angket minat belajar. Metode penelitian menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian faktorial 2x2. Teknik analisis data menggunakan ANAVA pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Hasil analisis penelitian menunjukkan bahwa : (1) hasil belajar kemampuan memahami informasi teks siswa yang diajarkan dengan metode inkuiri lebih tinggi daripada hasil belajar dengan menggunakan metode konvensional ($F_{hitung} = 1,749 > F_{tabel} = 2,65$); (2) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar bahasa Indonesia yang mempunyai minat belajar tinggi dengan siswa yang memiliki minat belajar rendah ($F_{hitung} = 1,351 > F_{tabel} = 2,64$); dan (3) Terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar bahasa Indonesia siswa ($F_{hitung} = 1,303 > F_{tabel} = 2,66$). Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode inkuiri lebih baik digunakan kepada siswa yang memiliki minat belajar rendah dan terdapat interaksi antara metode pembelajaran dan minat belajar.

Kata kunci: Metode inkuiri dan minat belajar, kemampuan memahami informasi teks

ABSTRACT

CUT MARLINA, NIM. 8136182009. The Effect of Inquiry Method and Learning Interest In The Increase The Ability to Understand Text Information for the student of Grade V at SD N Suka Mulia. Thesis. The State University of Medan of Post Graduate Studies. 2015

This study aimed at finding (1) The different between the students achievement on Bahasa Indonesia taught by inquiry method and konvensional method; (2) The difference between the students achievement on bahasa Indonesia for the ones having high; and (3) The interaction between inquiry method and Learning interest in influencing the students achievement on bahasa Indonesia. This is a quasi experiment study conducted at SD N Suka Mulia on even semester of 2014/2015 academic year. Population for this study were 70 students of grade. They were 35 student from class A and 35 student from class B taken as sample. The instrument used for learning interest. The quasi experiment method used for research by 2 x 2 factorial designs. The data analysis used was the ANAVA on $\alpha = 0,05$. The hypotheses result showed that: (1) the students achievement on bahasa Indonesia taught by using inquiry method is higher than the low one by using konvensional method ($F_{ratio} = 1,749 > F_{table} = 2,65$); (2) the students achievement on bahasa Indonesia for the one having high learning interest is higher than the low one ($F_{ratio} = 1,351 > F_{table} = 2,64$); and (3) there is an interaction between learning method and learning interest to the student achievement on bahasa Indonesia ($F_{ratio} = 1,303 > F_{table} = 2,66$). Based on the analysis result could be conclude that inquiry method was applicable for the student having low learning interest and there is an interaction between instructional method and learning interest.

Keywords: Inquiry Methode and learning interest