

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah Teori dan Praktik*. Wonogiri: CV.Pilar Nusantara.
- Anoka, T. S.S., & Mursyid, S. (2018). Penggunaan LKPD Concept Cartoons Untuk Meremediasi Miskonsepsi Peserta Didik SMP Pada Materi Hukum Archimedes. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9). h.1-9.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: RinekaCipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar –Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2013). *Dasar –Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2)*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Cahyono,B. (2017). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Ditinjau Perbedaan Gender. *Jurnal Aksioma*,8(1), h. 50-64.
- Edi, F. R. S. (2016). *Teori Wawancara Psikodiagnostik*. Yogyakarta: PT Leutika Nouvalitera
- Hanifah, B. N., & Jelita, L. (2020).Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah*, 4(4), h. 58-62.
- Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Majid, A.(2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*.Bandung:PT Remaja Rosdakarya
- Malawi, I., & Kadarwati, A. (2017) .Pembelajaran Tematik Konsep dan Aplikasi. Magetan: CV Ae Media Grafika
- Mudrikah, Saringatun. dkk. (2021). *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Teori dan Implementasi*. Solo: CV Pradina Pustaka Diakses https://books.google.com/books?id=0z9NEAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=saringatun+mudrikah+2021&hl=id&newbks=1&newbks_redir=1&sa=X&ved=2ahUKEwi6ytmBouP2AhVMR2wGHTxWAtAQ6AF6BAgDEAI

- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena*, 4(1), h. 63-76.
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muzayyanah. A., Wijayati. A., Wijayanto, A. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Tematik Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pijar MIPA*, 15(5), 452-457
- Nahadi. dkk. (2021). *Asesmen Keterampilan Berpikir Kritis Kimia; Model Tes Dan Pengembangannya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. Diakses <https://books.google.co.id/books?id=r9hUEAAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR1#v=onepage&q&f=false>
- Nugraheni, D. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Inquiry Materi Pengukuran Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(2), 98-103.
- Nurhayati. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Impres 1 Baina. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (10), h. 1-11.
- Panggabean, H., & Danis, A. (2020) . *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis. Diakses <https://books.google.co.id/books?id=CW4REAAAQBAJ&lpg=PA57&ots=1V24L-y7Cp&dq=Desain%20Pengembangan%20Bahan%20Ajar%20Berbasis%20Sains.%20&lr&hl=id&pg=PA57#v=onepage&q=Desain%20Pengembangan%20Bahan%20Ajar%20Berbasis%20Sains.&f=false>
- Pangestu, A. R., Kasim, S., Bakri, H. (2021). Pengembangan Game Pengenalan Algoritma Dengan Visual Block Programming Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar Kelas X SMKN 3 Soppeng Menggunakan Unity. PhD Thesis. Universitas Negeri Makassar.
- Permana, D. N., & Manurung U.F.I. (2020). Penggunaan Bahan Ajar Digital Berbasis Inquiry pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Mata Kuliah Pembelajaran IPA di SD Kelas Tinggi. *Journal of Primary Education*, 2 (10), h. 73-82.
- Anggraini, D. M. (2021) . *Pengembangan Media Video Animasi Kartun Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 114 Pekanbaru*. (Skripsi). Pekanbaru : Universitas Islam Riau.

- Prastowo, A. (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. Jakarta : Kencana.
- Prawiradilaga, D. D.A., & Handoko, H. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan: E Learning*. Jakarta: Kencana
- Pribadi, B. A. (2017). *Media & Teknologi Pendidikan dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Pulungan, M. N. U. S. V. A., & Harini (2020). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Pembelajaran Tematik Kurikulum 2013. *Jurnal Inovasi Sekolah Dasar*, 7(1), h. 29-36.
- Purba, A, Ramen. dkk. (2020). *Teknologi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis Diakses <https://books.google.co.id/books?id=QrgDEAAAQBAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Purboningsih Dyah. (2015). Pengembangan perangkat pembelajaran dengan pendekatan guided discovery pada materi barisan dan deret untuk siswa SMK kelas X. *In Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*. h. 467-474.
- Purnama, S. (2016). Metode Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan Untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), h. 20.
- Rohiman., & Anggoro, S.P. (2019). Penggunaan Prezi untuk Media Pembelajaran Matematika Materi Fungsi. *Jurnal Matematika*, 2(1), h. 23-32.
- Sudaryono. W. R., & Margono, G. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Suharto, A. N.C. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Dalam Bentuk LKPD Materi Peluang Berbasis Kartun untuk Sekolah Menengah Pertama Kelas VIII (Skripsi).Palembang : Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Sumiati &Asra. (2013). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Triana, N. (2021). *LKPD Berbasis Eksperimen : Tingkatkan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Guepedia. Diakses dari <https://books.google.co.id/books?id=qHRMEAAAQBAJ&lpg=PA3&ots=ay3W6rLJyA&dq=Triana%20Neni.%202021.%20LKPD%20Berbasis%20Eksperimen%20%3A%20Tingkatkan%20Hasil%20Belajar%20Siswa.%20Jakarta%20%3A%20Guepedia&lr&hl=id&pg=PA3#v=twopage&q&f=false>.

Yolanda, N. S., & Refniwidiyalistuti. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Bergambar Kartun Pada Materi Bangun Datar Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Residu*, 2(9), h. 77-83.

