

ABSTRACT

MONIKA APPRYANTY P, The Effect of Cooperative Learning Model Type Student Teams Achievement Divisions (STAD) on Student Learning Outcomes Theme 8 Sub-theme 1 Class IV at SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022.

This research is motivated by the low student learning outcomes on theme 8 sub-theme 1 in class IV. This study aims to determine the effect of the STAD type cooperative learning model on student learning outcomes on theme 8 sub-theme 1 class IV at SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022. This research uses Pre-Experimental with One Group Pretest-Posttest Design. The subjects used in the study were class IVA, which amounted to 36 students. The data collection tool used in this study is a test of student learning outcomes in the form of multiple choice as many as 20 questions. The data analysis technique used is normality test, homogeneity test, and hypothesis, namely t-test with the help of Microsoft Excel program. The results showed that there was a comparison of the average value in the pretest which was 49.31 while the posttest data had an average of 79.86. Based on the results of hypothesis testing performed with a significant = 0.05 with db ($n-1 = 35$) then the obtained t table of 1.689. So that the criteria for drawing conclusions are $t_{count} > t_{table}$, namely $5,916 > 1,689$. So it can be concluded that H_a is accepted with the statement that there is an influence from the use of the STAD type cooperative learning model on student learning outcomes in theme 8 sub-theme 1 class IV SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022.

Keywords : Cooperative Learning Model Type Students Team Achievement Divisions (STAD) and Learning Outcomes.



ABSTRAK

MONIKA APPRYANTY P, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tema 8 Subtema 1 Kelas IV Di SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 di kelas IV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada tema 8 subtema 1 kelas IV di SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022. Penelitian ini menggunakan *Pre - Eksperimental* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek yang digunakan dalam penelitian yaitu kelas IV_A yang berjumlah 36 siswa. Alat pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu tes hasil belajar siswa yang berbentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan hipotesis yaitu uji-t dengan bantuan program *Microsoft Excel*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbandingan nilai rata-rata pada *pretest* yaitu sebesar 49,31 sedangkan pada data *posttest* memiliki rata-rata sebesar 79,86. Berdasarkan hasil uji hipotesis yang dilakukan dengan signifikan $\alpha = 0,05$ dengan db ($n-1 = 35$) maka diperoleh t_{tabel} sebesar 1,689. Sehingga kriteria penarikan kesimpulannya yaitu $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ yaitu $5,916 > 1,689$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dengan pernyataan terdapat pengaruh dari penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa tema 8 subtema 1 kelas IV SD Negeri 105351 Bakaran Batu T.A. 2021/2022.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD, Hasil Belajar.

