

**PEMANFAATAN MUSEUM NEGERI PROVINSI SUMATERA  
UTARA SEBAGAI SUMBER BELAJAR MELALUI PENERAPAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK TERPADU PADA SISWA KELAS  
IV SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU HIKMATUL  
FADHILLAH MEDAN**

**TESIS**

*Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar*

Oleh:

**AKMALUN NAZLI**  
**NIM. 8136182004**



**PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
MEDAN**

**2015**

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur hanya kepada Allah SWT, Tuhan dan penguasa semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat dan anugerah dalam hidup penulis hingga akhirnya mampu menyelesaikan tesis yang berjudul *“Pemanfaatan Museum Negeri Provinsi Sumatera Utara Sebagai Sumber Belajar Melalui Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Islam Terpadu Hikmatul Fadhillah Medan”* ini. Shalawat dan salam kepada junjungan alam, Rasulullah SAW yang telah membawa umat manusia dari alam yang kelam menjadi terang benderang seperti saat ini. Semoga kita semua mendapatkan syafaatnya di hari kemudian kelak.

Penyelesaiannya tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan peranan banyak pihak yang telah membantu penulis, maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih serta pengahragaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si., selaku Rektor Universitas Negeri Medan, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Pascasarjana (S-2).
2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Muin Sibuea, M.Pd., selaku Direktur PPs Universitas Negeri Medan yang telah membantu dan mengizinkan penelitian dalam menyelesaikan tesis ini.

3. Bapak Dr. Phil. Ichwan Azhari dan Bapak Prof. Dr. Harun Sitompul M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah penuh kesabaran, perhatian dan meluangkan waktunya serta telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis selama penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Deni Setiawan M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan yang banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis.
5. Ibu Prof. Dr. Anita Yus M.Pd., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan yang banyak membantu dalam memberikan arahan kepada penulis dalam penulisan tesis.
6. Bapak Dr. Hidayat, M.si, Bapak Dr. Deni Setiawan M.Si, dan Ibu Prof. Dr. Anita Yus M.Pd., selaku penguji yang telah banyak memberi masukan dan saran demi perbaikan tesis ini.
7. Bang Putra, selaku Pegawai Prodi Pendidikan Dasar PPs Universitas Negeri Medan yang telah membantu penulis sejak dalam perkuliahan hingga penyelesaian tesis.
8. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu guru staf pengajar SD Islam Terpadu Hikmatul Fadhillah Medan, yang telah banyak memberikan bantuan dan kerjasama selama penulis melakukan penelitian di Sekolah tersebut.
9. Seluruh Staf Museum Negeri Provinsi Sumatera Utara selaku observer selama penulis dalam melakukan.

10. Kedua orang tua tercinta ayahanda H. Kamaluddin S.E dan ibunda Hj. Ratna Wati Hasibuan yang dengan penuh kasih sayang, perhatian, dan kesabaran telah menuntun penulis untuk bersabar dan tawakal untuk menghadapi tantangan dalam penulisan tesis ini.

11. Saudara-saudaraku tercinta Akmalun Ikhsan S.H dan Akmal Fachruddin Kahar S.STP.

12. Teman-teman terbaikku Nurlia Ginting, Fira Astika Wanhar, Chiska Muthia, Syaskia Sahara, Delvi Yunita, Mey Ella yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

13. Sulfi Rahmadi yang selalu membangkitkan semangat untuk optimis menata masa depan.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah Yang Maha Esa membalasnya dengan kebaikan. Akhir kata semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis serta dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

**Medan, Juni 2015**

**Penulis**

**Akmalun Nazli**

**NIM. 8136182004**