

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR TABEL	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.3. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS DAN KERANGKA BERPIKIR	13
2.1. Kajian Teoretis	13
2.1.1. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	13
2.1.2. Museum	17
2.1.2.1. Pengertian dan Fungsi Museum	17
2.1.2.2. Fungsi dan Pemanfaatan Museum.....	21
2.1.2.3. Koleksi dan Jenis Museum.....	23
2.1.3. Sumber Belajar	28
2.1.3.1. Jenis dan Pemanfaatan Sumber Belajar.....	30
2.1.3.2. Fungsi Sumber Belajar	40
2.1.3.3. Museum Sebagai Sumber Belajar.....	43
2.2. Penelitian yang Relevan	46
2.3. Kerangka Berpikir	48
2.4. Hipotesis.....	50

BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1. Jenis Penelitian.....	51
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
3.3. Populasi dan Sampel.....	51
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.5. Rancangan Penelitian.....	58
3.6. Teknik Analisis Data.....	58
3.6.1. Analisis Data Kualitatif.....	58
3.6.2. Analisis Data Kuantitatif.....	59
3.7. Keabsahan Penelitian.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65
4.1. Hasil Penelitian.....	65
4.1.1. Deskripsi Museum Negeri Provinsi Sumatera Utara.....	65
4.1.2. Deskripsi SD Hikmatul Fadhillah.....	72
4.1.3. Pemanfaatan Museum sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu.....	74
4.1.4. Apresiasi Siswa terhadap Museum sebagai Sumber Belajar Pada Pembelajaran Tematik Terpadu.....	81
4.1.5. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memanfaatkan Museum sebagai Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Siswa yang tidak Memanfaatkan Museum sebagai Sumber Belajar.....	82
4.1.6. Kendala Guru dalam Pemanfaatan Museum sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu.....	87
4.2. Pembahasan.....	89
4.2.1. Pemanfaatan Museum sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu.....	89

4.2.2	Apresiasi Siswa Terhadap Museum Sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu	95
4.2.3.	Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Memanfaatkan Museum sebagai Sumber Belajar dengan Hasil Belajar Siswa yang tidak Memanfaatkan Museum sebagai Sumber Belajar	99
4.2.4	Kendala Guru dalam Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu	101
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	106
5.1.	Simpulan.....	106
5.2.	Saran.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....		109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		113